



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា  
នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

កម្រងកិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យា

ថ្នាក់ទី៣





សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**

**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**

**មេរៀនទី១ “ចំនួនដល់ 10 000”**

១. ចូររាប់បន្ថែមចំនួនម្តង១០០ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

100 100 100 100 100

ចំនួនទាំងអស់មាន.....

២. ចូរបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

100	200		400	500		700
-----	-----	--	-----	-----	--	-----

៣. ចូររាប់បន្ថែមចំនួនម្តង១០០ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

600 100 100 100 100

ចំនួនទាំងអស់មាន.....

៤. ចូររាប់បន្ថែមចំនួនម្តង1 000 ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

1 000 1 000 1 000 1 000 1 000

ចំនួនទាំងអស់មាន.....

៥. ចូរបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

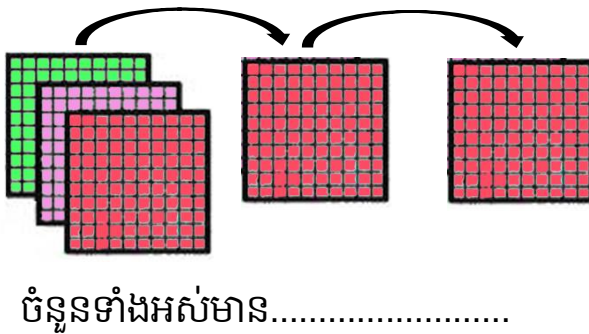
1 000	2 000		4 000		6 000	7 000
-------	-------	--	-------	--	-------	-------

៦. ចូររាប់បន្ថែមចំនួនម្តង 1 000 ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

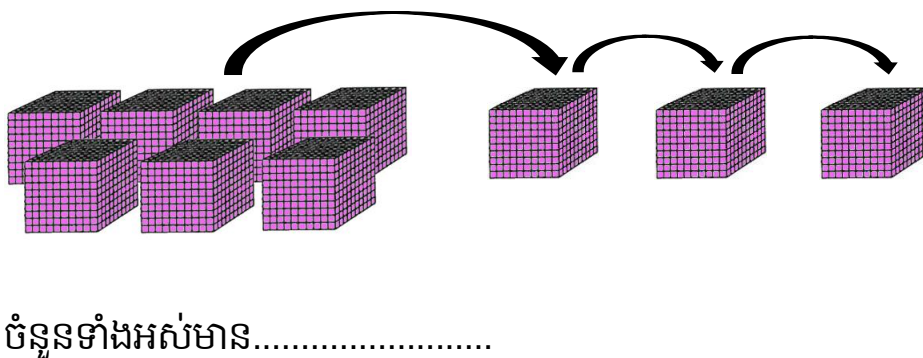
8 000   1 000   1 000

ចំនួនទាំងអស់មាន.....

៧. ចូររាប់បន្ថែមចំនួនម្តង 100 ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)



៨. ចូររាប់បន្ថែមចំនួនម្តង 1 000 ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)





សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១ “ចំនួនដល់ 10 000”**

១. ចូររាប់បន្ថែមចំនួនម្តង1 000 ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

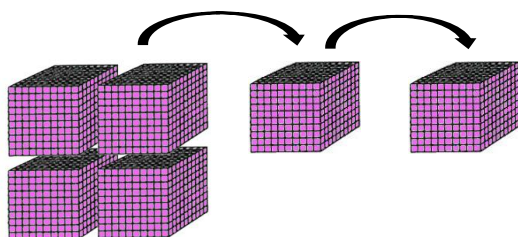
3 000   1000   1000   1000   1000

ចំនួនទាំងអស់មាន.....

២. ចូរបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

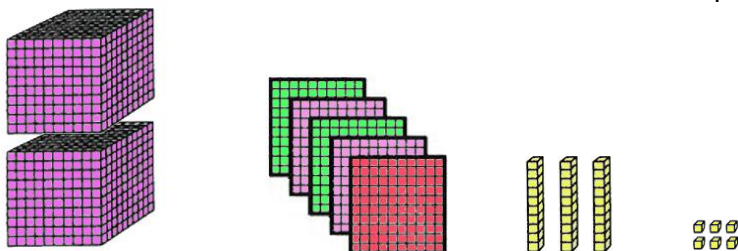
4 000	5 000		7 000		9 000	10 000
-------	-------	--	-------	--	-------	--------

៣. ចូររាប់បន្ថែមចំនួនម្តង1 000 ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)



ចំនួនទាំងអស់មាន.....

៤. ចូរអាន និងសរសេរចំនួនខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)



ចំនួនទាំងអស់មាន ..... អានថា.....

៥. ចូរសរសេរពាក្យអានតាមចំនួនខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក. 3 060                      អានថា .....

ខ. 10 000                    អានថា .....

៦. ចូរសរសេរចំនួនតាមពាក្យអានខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក. ប្រាំពាន់មួយរយម៉ឺន .....

ខ. ប្រាំបួនរយប្រាំ .....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១ “ចំនួនជល់ 10 000”**

១.ចូរបំពេញចំនួន 6 414 តាមខ្ទង់ខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ

២.ចូរប្រាប់ខ្ទង់នៃចំនួន 2 173 (២ពិន្ទុ)

- លេខ 2 នៅខ្ទង់ .....
- លេខ 7 នៅខ្ទង់ .....
- លេខ 3 នៅខ្ទង់ .....
- លេខ 1 នៅខ្ទង់ .....

៣.ចូរប្រាប់តម្លៃលេខតាមខ្ទង់ខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ខ្ទង់ពាន់	ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
5	0	1	9

- លេខ 5 នៅខ្ទង់ពាន់ មានតម្លៃ .....
- លេខ 0 នៅខ្ទង់រយ មានតម្លៃ .....
- លេខ 1 នៅខ្ទង់ដប់ មានតម្លៃ .....
- លេខ 9 នៅខ្ទង់រាយ មានតម្លៃ .....

៤. ចូរគូស ✓ ក្នុង □ ចំពោះចម្លើយត្រឹមត្រូវ និងគូស x ក្នុង □ ចំពោះចម្លើយមិនត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

□ ក.  $8\ 911 = 8\ 000 + 900 + 10 + 1$

□ ខ.  $6\ 783 = 6\ 000 + 700 + 8 + 3$

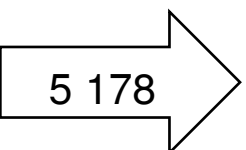
□ គ.  $2\ 502 = 2\ 000 + 500 + 10 + 2$

□ ឃ.  $4\ 387 = 4\ 000 + 300 + 80 + 7$

៥. ចូរសរសេរចំនួនខាងក្រោមជាទម្រង់ពង្រាយ (៣ពិន្ទុ)

ក.  $2\ 301$   = .....

ខ.  $9\ 009$   = .....

គ.  $5\ 178$   = .....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១ “ចំនួនជល់ 10 000”**

១. ចូរបំពេញទម្រង់តាមខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក.  $4\ 620 = 4\ 000 + 600 + \dots + \dots$

ខ.  $4\ 775 = \dots + 700 + \dots + 5$

២. ចូរប្រៀបធៀបចំនួនដោយប្រើពាក្យ តិចជាង ច្រើនជាង ឬស្មើ ក្នុងចន្លោះខាងក្រោម (១.៥ពិន្ទុ)

ក.  $6\ 574 \dots 8\ 564$

ខ.  $7\ 321 \dots 7\ 346$

គ.  $1\ 168 \dots 1\ 168$

៣. ចូរប្រៀបធៀបចំនួនខាងក្រោមដោយប្រើសញ្ញា  $<$   $>$  ឬ  $=$  ក្នុង  (១.៥ពិន្ទុ)

ក.  $3\ 565$    $3\ 564$

ខ.  $3\ 689$    $3\ 689$

គ.  $2\ 471$    $2\ 517$

៤. ចូរប្រៀបធៀបចំនួនដោយប្រើពាក្យតិចជាង ច្រើនជាង ឬស្មើ និង សញ្ញា  $<$   $>$  ឬ  $=$  ក្នុង  (៥ពិន្ទុ)

ក.  $2\ 301 \dots 3\ 565$  ឬ  $2\ 301$    $3\ 565$

ខ.  $3\ 192 \dots 3\ 192$  ឬ  $3\ 192$    $3\ 192$

គ.  $8\ 081 \dots 8\ 080$  ឬ  $8\ 081$    $8\ 080$





សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

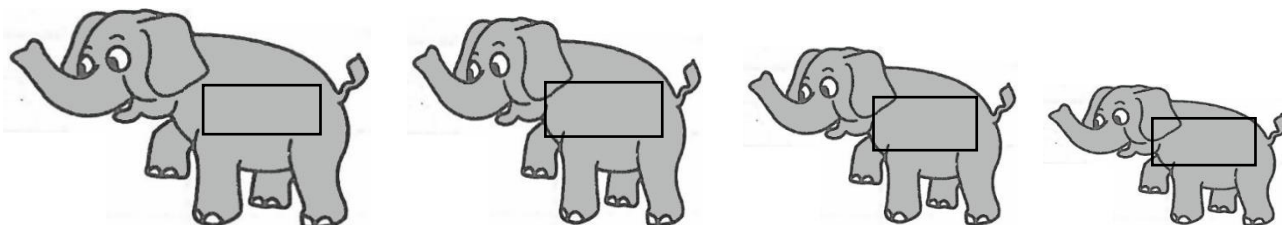
**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**

**មេរៀនទី១ “ចំនួនដល់ 10 000”**

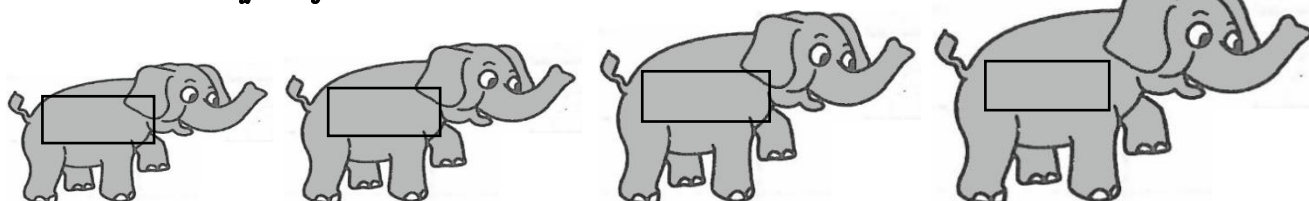
១. ចូរបំពេញចំនួនខាងក្រោមដាក់ក្នុងរូប តាមលំដាប់ចំនួនពីធំទៅតូច និងប្រាសមកវិញ (២ពិន្ទុ)

2 364      4 170      2 316      5 700

-លំដាប់ចំនួនពីធំទៅតូច



-លំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ



២. ចូររៀបលំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ និងប្រាសមកវិញ (២ពិន្ទុ)

3 310      3 320      3 311      3 309      3 400

-រៀបលំដាប់ចំនួនពីតូចទៅធំ .....

-រៀបលំដាប់ចំនួនពីធំទៅតូច .....

៣. ចូរបំពេញចំនួនក្នុងប្រអប់តាមលំដាប់កើន (២ពិន្ទុ)

7 200	7 400		7 800		8 200			8 800
-------	-------	--	-------	--	-------	--	--	-------

៤. ចូរសរសេរលេខផ្លូវខាងក្រោម ជាលេខនិងពាក្យអាន (២ពិន្ទុ)



-ផ្លូវលេខ..... អានថា.....

៥. ចូរសរសេរលេខផ្ទះខាងក្រោម ជាលេខនិងពាក្យអាន (២ពិន្ទុ)



-ផ្ទះលេខ..... អានថា.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១ “ចំនួនដល់ 10 000”**

១. ចូរសរសេរឆ្នាំពុទ្ធសករាជខាងក្រោម ជាលេខនិងពាក្យអាន (២ពិន្ទុ)



-ព.ស. .... អានថា .....

២. ចូរសរសេរឆ្នាំគ្រិស្តសករាជខាងក្រោម ជាលេខនិងពាក្យអាន (២ពិន្ទុ)



-គ.ស. .... អានថា .....

៣. ចូរសរសេរលេខម៉ូតូខាងក្រោម ជាលេខនិងពាក្យអាន (២ពិន្ទុ)



ម៉ូតូលេខ ឧត្តរមានជ័យ..... អានថា.....

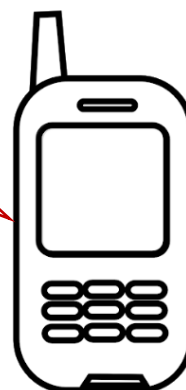
៤. ចូរសរសេរលេខរថយន្តខាងក្រោម ជាលេខនិងពាក្យអាន (២ពិន្ទុ)



រថយន្តលេខ ភ្នំពេញ ..... អានថា.....

៥. ចូរសរសេរលេខទូរស័ព្ទខាងក្រោម ជាលេខនិងពាក្យអាន (២ពិន្ទុ)

092 493 562



ទូរស័ព្ទលេខ.....អានថា.....





សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១ “ចំនួនដល់ 10 000”**

១. ចូរបង្កាត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់ដប់ (១ពិន្ទុ)  
 ចំនួន 3 549 បង្កាត់ត្រឹមខ្ទង់ដប់ ទៅជាចំនួន .....

២. ចូរបង្កាត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់ដប់ (២ពិន្ទុ)



-ផ្លែមៀនចំនួន 4 655 យើងបង្កាត់.....ទៅជាចំនួន ..... ។

៣. ចូរបង្កាត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់រយ (១ពិន្ទុ)  
 ចំនួន 4 659 បង្កាត់ត្រឹមខ្ទង់រយ ទៅជាចំនួន .....

៤. ចូរបង្កាត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់រយ (២ពិន្ទុ)



-ត្រីចំនួន 2 235 យើងបង្កាត់.....ទៅជាចំនួន ..... ។

៥. ចូរបង្កត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់ពាន់ (១ពិន្ទុ)

ចំនួន 5 760 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់ ទៅជាចំនួន .....

៦. ចូរបង្កត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់ពាន់ (៣ពិន្ទុ)

ក.ចំនួន 4 659 បង្កត់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់ ទៅជាចំនួន .....

ខ.



-បើប៉ោះចំនួន 1 124 យើងបង្កត់.....ទៅជាចំនួន ..... ។



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១ “ចំនួនដល់ 10 000”**  
**និង មេរៀនទី២ “ទម្ងន់”**

១. ចូរបង្កាត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់ដប់ (២ពិន្ទុ)



-ស៊ុតទាមានចំនួន 3 544 យើងបង្កាត់ទៅជាចំនួន ..... ។

២. ចូរបង្កាត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់រយ (២ពិន្ទុ)



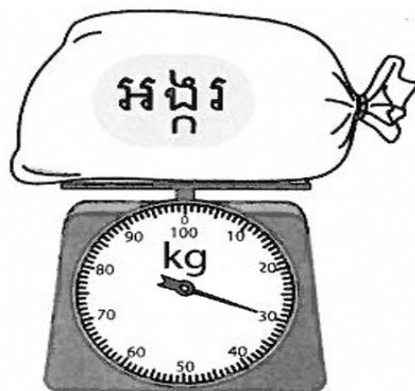
-ក្ដាមានចំនួន 4 457 យើងបង្កាត់ទៅជាចំនួន ..... ។

៣. ចូរបង្កត់ចំនួនខាងក្រោមត្រឹមខ្ទង់ពាន់ (២ពិន្ទុ)



-ខ្មៅដែលមានចំនួន 2 235 យើងបង្កត់ទៅជាចំនួន ..... ។

៤. ចូរបំពេញទម្ងន់អង្ករជាតីឡូក្រាម (២ពិន្ទុ)



-អង្ករមានទម្ងន់ .....គីក ឬ .....Kg។

៥. ចូរបំពេញទម្ងន់ពោតជាក្រាម និងខាំ (២ពិន្ទុ)



-ពោតមានទម្ងន់ ..... ក ឬ ..... g ឬ ..... ខាំ ។





សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី២ “ទម្ងន់”**

១. ចូរប៉ាន់ស្មានទម្ងន់ផ្លែល្អុងតាមរូបខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)



-ផ្លែល្អុងទាំងអស់មានទម្ងន់ប្រហែល .....គីឡូក្រាម ។

២. ចូរប៉ាន់ស្មានទម្ងន់ផ្លែស្វាយតាមរូបខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)



-ផ្លែស្វាយទាំងអស់មានទម្ងន់ប្រហែល ..... ក្រាម ។

៣. ចូរប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីគីឡូក្រាម ទៅជាគីឡូក្រាម (៣ពិន្ទុ)

ក. 3គីក = ..... ក

ខ. 9គីក = ..... ក

គ. 15គីក = ..... ក

៤. ចូរប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីក្រាម ទៅជាគីឡូក្រាម (៣ពិន្ទុ)

ក. 4 000ក = ..... គីក

ខ. 8 000ក = ..... គីក

គ. 10 000ក = ..... គីក



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី២ “ទម្ងន់” និង**  
**មេរៀនទី៣ “វិធីបូក”**

១. ចូរប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីគីឡូក្រាម ទៅជាគីឡូក្រាម (២ពិន្ទុ)

ក. 13គីក = ..... ក

ខ. 16kg = ..... g

២. ចូរប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីក្រាម ទៅជាគីឡូក្រាម (២ពិន្ទុ)

ក. 4 000ក = ..... គីក

ខ. 7 000g = ..... kg

៣. ចូររកផលបូកខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

ក. 3 083

+

10

\_\_\_\_\_

ខ. 2 572

+

216

\_\_\_\_\_

គ. 5 215

+

433

\_\_\_\_\_

៤. ចូរផ្គូផ្គងផលបូកខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

$2345 + 14 =$	7799
$8971 + 26 =$	2359
$7539 + 260 =$	6889
$6548 + 341 =$	8997



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៣ “វិធីបូក”**

១. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 3\ 671 \\ + \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 1\ 176 \\ + \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

គ.  $5\ 023 + 71 =$

ឃ.  $2\ 350 + 46 =$

២. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 2\ 176 \\ + \quad 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 4\ 410 \\ + \quad 570 \\ \hline \end{array}$$

គ.  $1\ 790 + 109 =$

ឃ.  $7\ 605 + 294 =$

៣. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 4\ 398 \\ + \quad 5\ 200 \\ \hline \end{array}$$

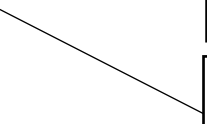
$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 6\ 632 \\ + \quad 2\ 102 \\ \hline \end{array}$$

គ.  $4\ 134 + 2\ 752 =$

ឃ.  $2\ 150 + 7\ 849 =$

៤. ចូរផ្គូផ្គងផលបូកខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$2345 + 1141 =$	5790
$8971 + 1026 =$	3486
$3530 + 2260 =$	9997



៥. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$$1\ 324 + 31 = \boxed{\phantom{0000}}$$

.....

.....

.....

.....

.....



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៣ “វិធីបូក”**

១. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 3\ 646 \\ + \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 1\ 173 \\ + \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

គ.  $2\ 713 + 79 =$

ឃ.  $5\ 355 + 46 =$

២. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 2\ 176 \\ + \quad 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 7\ 004 \\ + \quad 507 \\ \hline \end{array}$$

គ.  $1\ 799 + 209 =$

ឃ.  $5\ 560 + 294 =$

៣. ចូរផ្គូផ្គងផលបូកខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

$2345 + 65 =$	5811
$8991 + 126 =$	1911
$3533 + 278 =$	2410
$1899 + 12 =$	9117

៤. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

អ្នកគ្រូទិញសៀវភៅទុកចែករង្វាន់ដល់សិស្សពូកែចំនួន 1 139 ក្បាល។ គាត់ទិញថែម  
ចំនួន 44 ក្បាលទៀត ។ តើអ្នកគ្រូទិញសៀវភៅសរុបទាំងអស់ចំនួនប៉ុន្មានក្បាល?

.....

.....

.....

.....

.....





សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៣ “វិធីបូក”**

១. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 3\ 053 \\ + \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 4\ 267 \\ + \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{គ. } 3\ 567 + 89 = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\text{ឃ. } 4\ 509 + 64 = \boxed{\phantom{0000}}$$

២. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 6\ 217 \\ + \quad 603 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 1\ 014 \\ + \quad 557 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{គ. } 9\ 170 + 159 = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\text{ឃ. } 5\ 760 + 294 = \boxed{\phantom{0000}}$$

៣. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 4\ 398 \\ + \quad 2\ 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 2\ 366 \\ + \quad 2\ 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{គ. } 2\ 752 + 3\ 275 = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\text{ឃ. } 1\ 205 + 7\ 549 = \boxed{\phantom{0000}}$$

៤. ចូរបំពេញផលបូកក្នុង  ខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$5432 + 1826$	=	<input type="text"/>
---------------	---	----------------------

$1798 + 2106$	=	<input type="text"/>
---------------	---	----------------------

៥. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$2\ 143 + 862 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៣ “វិធីបូក”**

១. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៦ពិន្ទុ)

ក. វណ្ណទិញនំប៉័ងលើកទីមួយចំនួន 1 243 ដើម។ គាត់ទិញបន្ថែមចំនួន 862 ដើមទៀត។  
 តើគាត់ទិញនំប៉័ងទាំងពីរលើកចំនួនប៉ុន្មានដើម?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ខ. មីងផលនី ទិញស៊ុតទាមកលក់នៅលើកទីមួយចំនួន 2 354 គ្រាប់។ គាត់ទិញបន្ថែម  
 សម្រាប់លក់លើកទីពីរចំនួន 1 362 គ្រាប់។ តើគាត់ទិញស៊ុតទាមទាំងពីរលើកចំនួន  
 ប៉ុន្មានគ្រាប់?

.....

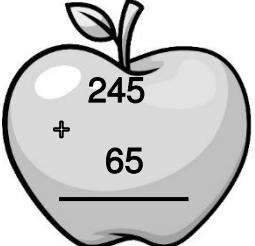
.....


.....

.....


.....

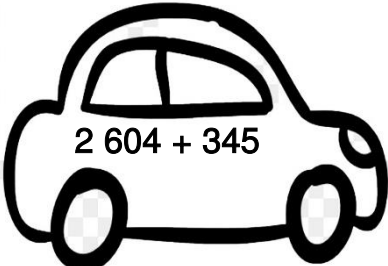
២. ចូរប៉ាន់ស្មានផលបូកខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក.   $\rightarrow$   $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

ខ.   $\approx$

៣. ចូរប៉ាន់ស្មានផលបូកខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

  $\begin{array}{r} 5\ 168 \\ + \\ 530 \\ \hline \end{array}$   $\rightarrow$   $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

  $\approx$

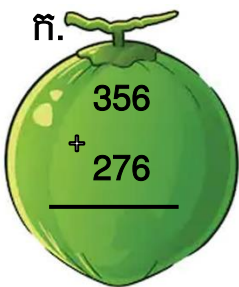


សាលាបឋមសិក្សា.....  
ឈ្មោះសិស្ស .....

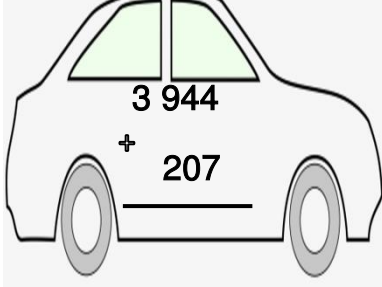
**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៣ “វិធីបូក”**

១. ចូរប៉ាន់ស្មានផលបូកខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក.


$$\begin{array}{r} 356 \\ + 276 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

ខ.


$$\begin{array}{r} 3\,944 \\ + 207 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

២. ចូរផ្គូផ្គងផលបូកប៉ាន់ស្មានខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$604 + 355 \approx$	500
$2\,202 + 123 \approx$	2300
$202 + 312 \approx$	1000

៣. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

$$2134 + 248 \approx \boxed{\phantom{0000}}$$

.....

.....

.....

.....

.....

៤. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)



ពូសាជឿន ដាំបង្កោលរបងបានប្រហែល 1243 ដើម។ ថ្ងៃបន្ទាប់គាត់ដាំបន្ថែមបាន  
ប្រហែល 428 ដើមទៀត ។ តើគាត់ដាំបង្កោលរបងទាំងអស់បានប្រហែលប៉ុន្មានដើម?

.....

.....

.....

.....

.....





សាលាបឋមសិក្សា.....  
ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**និង មេរៀនទី៤ “រូបិយវត្ថុ”**

**១. ចូរសរសេរតម្លៃប្រាក់រៀល តាមការផ្តុំរូបខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)**

ក.  

ខ.  

គ.  

## ២. ចូរប្តូរក្រដាសប្រាក់តាមរូបខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក. ចូរសរសេរចំនួនសន្លឹកក្រដាសប្រាក់ (100៛ 200៛ 500៛ ឬ 1000៛) ឱ្យមានតម្លៃស្មើ  
ក្រដាសប្រាក់ដើម



= .....

ខ. ចូរសរសេរចំនួនសន្លឹកក្រដាសប្រាក់ (500៛ 1000៛ ឬ 2000៛) ឱ្យមានតម្លៃស្មើគ្នា  
ក្រដាសប្រាក់ដើម



= .....

៣. ចូរគូសវង់លេខក្រដាសប្រាក់ខាងក្រោមឱ្យមានតម្លៃស្មើនឹង



(១ពិន្ទុ)





៤. ចូរបំពេញតារាងខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៤ពិន្ទុ)

ល.រ	វត្ថុ និង តម្លៃ	ប្រាក់ដែលទទួលបាន	ប្រាក់ដែលត្រូវអាប់
1	 15 000 ៛	20 000 ៛	.....៛
2	 23 000 ៛	.....៛	7 000 ៛
3	 .....៛	30 000 ៛	5 000 ៛
4	 1 400 ៛	5 000 ៛	.....៛



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៤ “រូបិយវត្ថុ”**  
**និង មេរៀនទី៥ “ប្រវែង”**

១. ចូរសរសេរតម្លៃប្រាក់រៀល តាមការផ្ដល់ខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)




២. ចូរគូសរង្វង់លេខក្រដាសប្រាក់ខាងក្រោមឱ្យមានតម្លៃស្មើនឹង



(១ពិន្ទុ)



៣. ចូរបំពេញតារាងខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ល.រ	វត្ថុ និង តម្លៃ	ប្រាក់ដែលទទួលបាន	ប្រាក់ដែលត្រូវអាប់
1	 500 ៛	5 000 ៛	.....៛
2	 .....	2 000 ៛	1 000 ៛

៤. ចូរប្រាប់ប្រវែងវត្ថុខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

ក.  មានប្រវែង ..... សម  
5សម

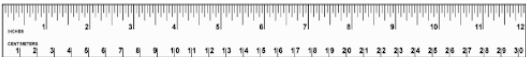
ខ.  មានប្រវែង .....ហ៊ិន  
15សម

គ.  មានប្រវែង ..... cm  
30សម

៥. ចូរប្រាប់ប្រវែងវត្ថុខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

ក.  មានប្រវែង .....ដង  
10សម

ខ.  មានប្រវែង ..... dm  
20សម

គ.  មានប្រវែង .....តីក  
30សម



**កិច្ចការផ្ទះ  
គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣  
មេរៀនទី៥ “ប្រព័ន្ធ”**

សាលាបឋមសិក្សា.....  
ឈ្មោះសិស្ស .....

**១. ចូរប្រាប់ប្រវែងវត្ថុខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)**

ក.



18សម

-មានប្រវែង .....សម

ខ.



25សម

-មានប្រវែង .....dm

**២. ចូរប្រាប់ប្រវែងវត្ថុខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)**

ក.



10សម

មានប្រវែង .....តឹក

ខ.



22សម

មានប្រវែង ..... dm និង ..... cm

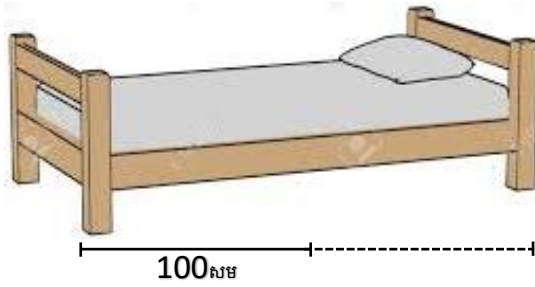
**៣. ចូរប៉ាន់ស្មានប្រវែងតាមរូបខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)**

ក.



មានប្រវែងប្រហែល .....សម

ខ.



មានប្រវែងប្រហែល .....dm

៤. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែងខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

3 ម = ..... សម

3 ម = ..... ម + ..... ម + ..... ម

= ..... សម + ..... សម + ..... សម

៥. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែង (២ពិន្ទុ)

ក. 1 ម =  សម

ខ. 5 ម =  សម



សាលាបឋមសិក្សា.....  
ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៥ “ប្រព័ន្ធ”**

១. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែង (២ពិន្ទុ)

ក. 6ម =  ដម

ខ. 10ម =  ដម

គ. 9ដម =  សម

ឃ. 11ដម =  សម

២. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែងខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

4 ម = ..... ដម

4 ម = ..... ម + ..... ម + ..... ម + ..... ម

= ..... ដម + ..... ដម + ..... ដម + ..... ដម

៣. ចូរប្តូរខ្នាតប្រវែងខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

5 ដម = ..... សម

5 ដម = ..... ដម + ..... ដម + ..... ដម + ..... ដម + ..... ដម

= ..... សម + ..... សម + ..... សម + ..... សម + ..... សម

៤. ចូរបំពេញខ្នាតប្រវែងក្នុងតារាងខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

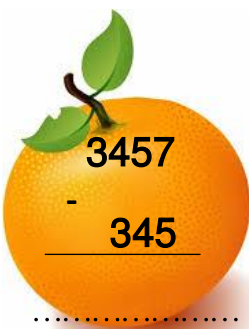
ម៉ែត្រ	ដេស៊ីម៉ែត្រ	សង់ទីម៉ែត្រ
12	...120...	...1200...
.....	30	.....
8	.....	.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៦ “វិធីដក”**

១. ចូរករណីជកខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក.  
$$\begin{array}{r} 3457 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

ខ.   $9\ 226 - 124 = \dots\dots\dots$

២. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ក.  $7578 - 5377 = 2201$  ☒

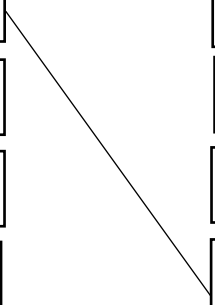
ខ.  $3245 - 1234 = 2031$  ☐

គ.  $3716 - 605 = 3111$  ☐

ឃ.  $5432 - 2120 = 3312$  ☐

៣. ចូរផ្គូផ្គងផលដកខាងក្រោម (៤ពិន្ទុ)

$2345 - 245 =$	8871
$8991 - 120 =$	3200
$3533 - 212 =$	3321
$1899 - 1277 =$	2100
$5420 - 2220 =$	622



៤. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (២ ពិន្ទុ)

$$1\ 983 - 862 = \boxed{\phantom{000}}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៦ “វិធីដក”**

១. ចូរជ្រើសរើសចម្លើយក្នុងប្រអប់ទៅបំពេញចន្លោះខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

	3399	6646	8276
ក. 3457		ខ. 6700	គ. 8352
-		-	-
58		54	76
...	3399...	.....	.....

២. ចូររកផលដកខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

ក.  $3446 - 38 = \dots\dots\dots$

ខ.  $5245 - 67 = \dots\dots\dots$

គ.  $4768 - 82 = \dots\dots\dots$

៣. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$1\ 243 - 62 = \boxed{\phantom{000}}$

.....

.....

.....

.....

.....

៤. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)



ស្រីវីត្ត បេះផ្កាឈូកចំនួន 1235 ដើម។ គាត់យកផ្កាឈូកជូនចាស់ៗថ្វាយព្រះអស់  
ចំនួន 1230 ដើម។ តើគាត់នៅសល់ផ្កាឈូកចំនួនប៉ុន្មានដើម?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៦ "វិធីដក"**

១. ចូរផ្គូផ្គងផលដកខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

$2345 - 167 =$	2173
$2645 - 472 =$	2178
$7035 - 671 =$	6364

២. ចូរបំពេញផលដកក្នុងតារាងតាមជួរដេក និងជួរឈរ (៤ពិន្ទុ)

- →	7902	532	.....
↓	760	251	.....
	.....	.....	

៣. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្អៗលេខខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$2354 - 173$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

៤. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)



រដ្ឋា មាននំចំនួន 1123 នំ ។ គាត់ឱ្យប្អូនៗហូបអស់ចំនួន 99 នំ។  
តើគាត់នៅសល់នំចំនួនប៉ុន្មាន?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៦ "វិធីដក"**

១. ចូរផ្គូផ្គងផលដកខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

5046 – 3218 =	1190
3625 – 2435 =	1828
2864 – 1538 =	1091
4683 – 3592 =	1326
6450 – 3218 =	3232

២. ចូរបំពេញផលដកក្នុងតារាងតាមជួរដេក និងជួរឈរ (៤ពិន្ទុ)

- →	6435	4828	.....
↓	3583	1257	.....
	.....	.....	

៣. ចូរគណនាផលដកខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

ក.  $8000 - 7500 = \dots\dots\dots$

ខ.  $5000 - 2500 = \dots\dots\dots$

៤. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)



ចម្ការទី១ ផ្តល់ផលសណ្តែកបាន ៤៣២០ គក និងចម្ការទី២ ផ្តល់ផលសណ្តែកបាន ៣៦៥០ គក។ តើចម្ការទី១ផ្តល់ផលសណ្តែកច្រើនជាងចម្ការទី២ប៉ុន្មានគក?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៦ “វិធីជក”**

១. ចូរប៉ាន់ស្មានផលជកខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក. 
$$\begin{array}{r} 3\,457 \\ - 1\,756 \\ \hline \end{array}$$

ខ. 
$$\begin{array}{r} 5\,346 \\ - 4\,204 \\ \hline \end{array}$$

២. ចូររកតម្លៃប្រហែលនៃផលជកខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក.  $3\,100 - 1\,963 \approx \boxed{\phantom{000}}$

ខ.  $4\,532 - 4\,102 \approx \boxed{\phantom{000}}$

៣. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (៣ ពិន្ទុ)

$2\,354 - 2\,173 = \boxed{\phantom{000}}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

៤. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)



ឃុំមួយមានផ្ទះសរុបចំនួន 2345 ខ្នង។ ក្នុងនោះមានផ្ទះ 1555 ខ្នងមានបង្គន់អនាម័យ ។  
តើនៅសល់ផ្ទះប្រហែលប៉ុន្មានខ្នងទៀតដែលគ្មានបង្គន់អនាម័យ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៦ “វិធីជក”**

១. ចូរកត់ម្តែប្រហែលនៃផលដកខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

ក.  $2654 - 68 \approx$

ខ.  $5347 - 95 \approx$

គ.  $6543 - 568 \approx$

ឃ.  $2103 - 441 \approx$

២. ចូរគូស ✓ ក្នុង  ចម្លើយប៉ាន់ស្មានខាងក្រោមដែលត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ក.  $7142 - 892 \approx 6200$  ☐

ខ.  $6119 - 768 \approx 5300$  ☒

គ.  $8663 - 985 \approx 7678$  ☐

ឃ.  $7806 - 685 \approx 7100$  ☐

៣. ចូរផ្គូផ្គងផលដកប៉ាន់ស្មានខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

$2345 - 265 \approx$	<input type="text" value="2500"/>
$8991 - 555 \approx$	<input type="text" value="2000"/>
$3533 - 999 \approx$	<input type="text" value="1600"/>
$1877 - 299 \approx$	<input type="text" value="8400"/>

៤. ចូរគូស ✓ ក្នុងចន្លោះចម្លើយប៉ាន់ស្មានដែលត្រឹមត្រូវ និងគូស X ក្នុងចន្លោះចម្លើយប៉ាន់ស្មាន  
ដែលមិនត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)

ក.  $7142 - 92 \approx 7050 \quad \dots \checkmark \dots$

ខ.  $6911 - 768 \approx 6100 \quad \dots \dots \dots$

គ.  $3165 - 985 \approx 2180 \quad \dots X \dots$

ឃ.  $2506 - 65 \approx 2441 \quad \dots \dots \dots$

ង.  $2460 - 89 \approx 2370 \quad \dots \dots \dots$



សាលាបឋមសិក្សា.....  
ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ  
គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣  
មេរៀនទី៦ “វិធីជក”**

១. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$$1\ 435 - 731 \approx \boxed{\phantom{000}}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

២. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$$2\ 253 - 92 \approx \boxed{\phantom{000}}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

៣. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៦ពិន្ទុ)

ក.



កសិដ្ឋានចិញ្ចឹមត្រីមួយកន្លែងប្រមូលផលត្រីបានប្រហែល 3233 គក។ គេលក់បាន  
ប្រហែល 879 គក។ តើកសិដ្ឋាននោះនៅសល់ត្រីប្រហែលប៉ុន្មានគក?

.....

.....

.....

.....

.....

ខ.



វិណា មានប៉ោងប៉ោងប្រហែល 1222។ គាត់បង្ហោះលេងអស់ប្រហែល 99ប៉ោងប៉ោង។  
តើគាត់នៅសល់ប៉ោងប៉ោងប្រហែលប៉ុន្មាន?

.....

.....

.....

.....

.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៦ “វិធីជក”**

១. ចូរបំពេញផលបូកនិងផលដក ក្នុង  (២ពិន្ទុ)

ក.  $26 + 36 = 62$

ខ.  $45 + 54 = \text{$

$62 - 36 = \text{$

$99 - 54 = \text{$

$62 - 26 = \text{$

$\text{} - 45 = 54$

២. ចូរបំពេញផលបូកនិងផលដក ក្នុង  (២ពិន្ទុ)

ក.  $142 + 236 = \text{$

ខ.  $222 + 333 = \text{$

$378 - \text{} = 142$

$\text{} - 222 = 333$

$\text{} - 142 = \text{$

$\text{} - 333 = 222$

៣. ចូរបំពេញផលបូកនិងផលដក ក្នុង  (២ពិន្ទុ)

ក.  $2321 + 1234 = 3555$

ខ.  $3456 + 3210 = \text{$

$\text{} - 2321 = \text{$

$\text{} - \text{} = 3210$

$\text{} - 1234 = \text{$

$\text{} - \text{} = 3456$

៤. ចូរបំពេញលេខ និងសញ្ញា (+ , - , =) នៃទំនាក់ទំនងផលបូកនិងផលដកក្នុងតារាងជួរដេក ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៤ពិន្ទុ)

ក.

34	+	43	=	
77		34		43
77	-		=	34

ខ.

245	+	304		549
	-	304	=	245
		245		304



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៧ “មាឌ និងចំណុះ”**

១. ចូរគូសវង់អក្សរដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

-លីត្រ ជាខ្នាតសម្រាប់

- ក. ថ្លឹងទម្ងន់                      ខ. វាស់ប្រវែង                      គ. វាល់ចំណុះ

-លីត្រ សរសេរកាត់ដោយអក្សរ

- ក. មល ឬ ml                      ខ. ល ឬ l                      គ. គម ឬ km

២. ចូរគូសវង់អក្សរដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

-មីល្លីលីត្រ ប្រើសម្រាប់

- ក. ថ្លឹងទម្ងន់                      ខ. វាស់ប្រវែង                      គ. វាល់ចំណុះ

-មីល្លីលីត្រ សរសេរកាត់ដោយអក្សរ

- ក. មល ឬ ml                      ខ. ល ឬ l                      គ. គម ឬ km

៣. ចូរបំពេញចម្លើយតាមរូបខាងក្រោម (១.៥ពិន្ទុ)



បីដងមានចំណុះ.....លីត្រ

៤. ចូរបំពេញចម្លើយតាមរូបខាងក្រោម (១.៥ពិន្ទុ)

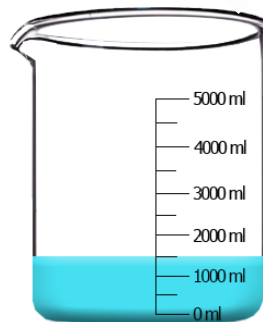


បំពង់ទឹកក្ដៅមានចំណុះ.....មីល្លីលីត្រ

៥. ចូរប្រាប់ចំណុះជាលីត្រ និងមីល្លីលីត្រឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)



ក. ដបទឹកមានចំណុះ.....មីល្លីលីត្រ



ខ. កំសៀវទឹកមានចំណុះ..... លីត្រ







សាលាបឋមសិក្សា.....  
ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៧ “មាឌ និងចំណុះ”**

១. ចូរគូសវង់អក្សរដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

**ដើម្បីវាស់ចំណុះ គេប្រើឧត្ត**

ក. គីឡូក្រាម (kg)

ខ. គីឡូម៉ែត្រ (km)

គ. មីល្លីលីត្រ (ml)

២. ចូរប្រៀបធៀបចំណុះ និងបំពេញចន្លោះតាមរូបខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

**រូប (ក)**



**រូប (ខ)**



- រូប(ក) មានចំណុះ.....ល ច្រើនជាង រូប(ខ) ។

- រូប(ខ) មានចំណុះ.....ល តិចជាង រូប..... ។

- រូប(ក) មានចំណុះច្រើនជាង រូប(ខ) .....ល ។

៣. ចូរប្រៀបធៀបចំណុះ និងបំពេញចន្លោះតាមរូបខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

**រូប (ក)**



**រូប (ខ)**



- រូប(ក) មានចំណុះ.....មល តិចជាង រូប(ខ) ។

- រូប(ខ) មានចំណុះ.....មល ច្រើនជាង រូប..... ។

- រូប(ក) មានចំណុះតិចជាង រូប(ខ) .....មល ។

៤. ចូរប្រៀបធៀបចំណុះដោយប្រើពាក្យ «តិចជាង , ច្រើនជាង , ស្មើនឹង» (៣ពិន្ទុ)

ក. 8 ល	.....	5 ល
ខ. 10 ល	.....	13 ល
គ. 4000 មល	.....	5000 មល
ឃ. 2500 មល	.....	1000 មល
ង. 24 ល	.....	35 ល
ច. 8000 មល	.....	8000 មល



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស.....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៧ “មាឌ និងចំណុះ”**  
**និង មេរៀនទី៨ “ពេលវេលា”**

១. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

សុភី ដឹកទឹកក្នុងមួយថ្ងៃអស់ 2000 មល។ ចំណែក ទេវី ដឹកទឹកក្នុងមួយថ្ងៃអស់ 3500 មល។  
 តើសុភី ដឹកទឹកតិចជាងទេវីប៉ុន្មានមិល្លីលីត្រ?

ក. ☐ 1000 មល

ខ. ☐ 1500 មល

គ. ☐ 2000 មល

២. ចូរបំពេញចម្លើយក្នុង ☐ ខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

ក. 6 ល =  មល

ខ. 2000 មល =  ល

គ. 12 ល =  មល

ឃ. 8000 មល =  ល

៣. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ និងគូស x ក្នុង ☐ ចម្លើយមិនត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

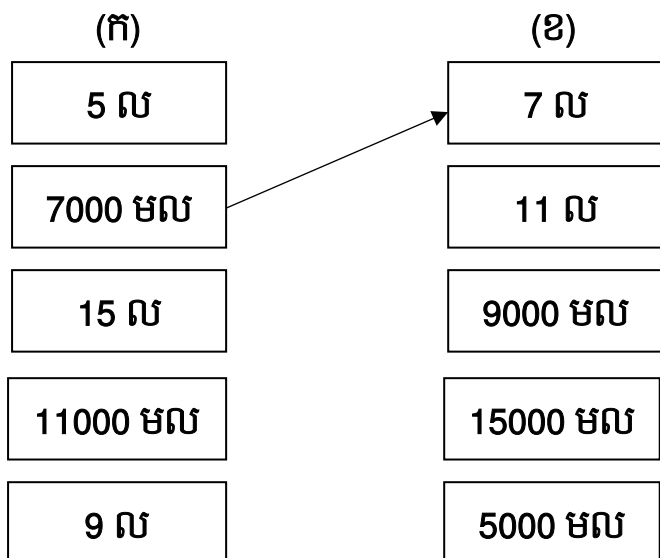
ក. 6 ល = 600 មល ☐

ខ. 12000 មល = 12 ល ☐

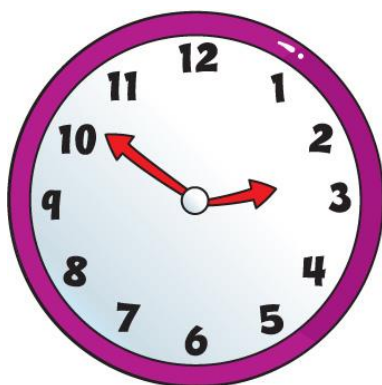
គ. 3 ល = 3000 មល ☐

ឃ. 20 ល = 2000 មល ☐

៤. ចូរគូសភ្ជាប់ពីចំណុច ក ទៅចំណុច ខ (២ពិន្ទុ)



៥. ចូរបំពេញចម្លើយខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)



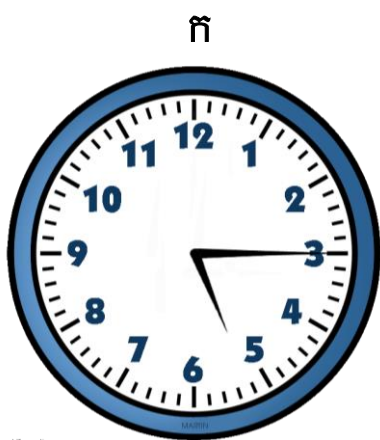
- ក. មួយម៉ោង ស្មើនឹង ..... នាទី
- ខ. មួយថ្ងៃ មានចំនួន ..... ម៉ោង
- គ. ទ្រនិចខ្លី ជាទ្រនិច .....
- ឃ. ទ្រនិចវែង ជាទ្រនិច .....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៨ “ពេលវេលា”**

១. ចូរសរសេរម៉ោងតាមរូបនាឡិកាខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)



ម៉ោង ..... និង ..... នាទី

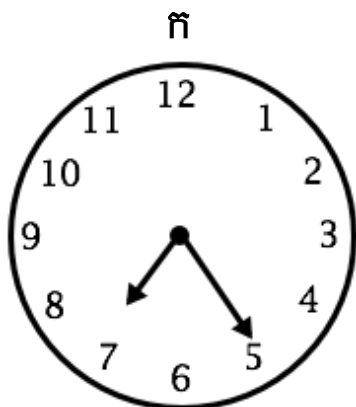


ម៉ោង ..... និង ..... នាទី

២. ចូរគូសភ្ជាប់ម៉ោងខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)

6:18	↗	ម៉ោង១ និង 45នាទី
9:45		ម៉ោង4 និង 53នាទី
1:20		ម៉ោង6 និង 18នាទី
4:53		ម៉ោង1 និង 20នាទី

៣. ចូរបំពេញពាក្យ អានម៉ោងនិងសរសេរម៉ោងខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)



អានថាម៉ោង .....

យើងសរសេរ .....



អានថាម៉ោង .....

យើងសរសេរ .....

៤. ចូរបំពេញពាក្យ អានម៉ោងនិងសរសេរម៉ោងក្នុងតារាងខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

អានថា	យើងសរសេរ
.....	5:28
ម៉ោង១ និង 15 នាទី	.....
.....	7:40



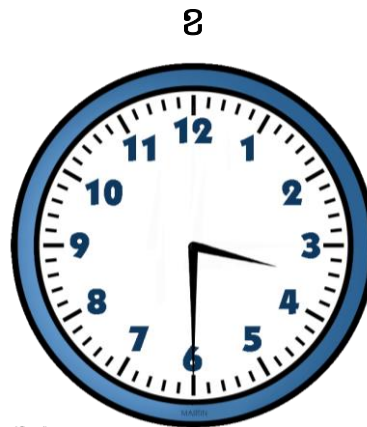
សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៨ “ពេលវេលា”**

១. ចូរសរសេរម៉ោងតាមរូបនាឡិកាខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)



យើងសរសេរ.....



យើងសរសេរ .....

២. ចូរអានម៉ោងរួចគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)

- |                  |       |                   |                          |
|------------------|-------|-------------------|--------------------------|
| ក. 2:15 (រសៀល)   | អានថា | ម៉ោង14 និង 15នាទី | <input type="checkbox"/> |
| ខ. 10:10 (ព្រឹក) | អានថា | ម៉ោង22 និង 10នាទី | <input type="checkbox"/> |
| គ. 9:30 (ព្រឹក)  | អានថា | ម៉ោង9 និង 30នាទី  | <input type="checkbox"/> |
| ឃ. 8:00 (យប់)    | អានថា | ម៉ោង20 និង 00នាទី | <input type="checkbox"/> |

៣. ចូរបំពេញល្អៗ ការអានតារាងពេលវេលាឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)

ថយន្ត	ទិសដៅ	ម៉ោងចេញដំណើរ	ម៉ោងទៅដល់
ក	ភ្នំពេញ - ក្បុងឃ្មុំ	7:15	10:15
ខ	ភ្នំពេញ - ប៉ៃលិន	7:00	14:00

-រថយន្ត ក ធ្វើដំណើរពីភ្នំពេញទៅក្បុងឃ្មុំ។ រថយន្តនេះចេញដំណើរនៅម៉ោង..... និង .....នាទី ហើយទៅដល់ ..... នៅម៉ោង ..... និង .....នាទី។

-រថយន្ត ខ ធ្វើដំណើរពីភ្នំពេញទៅ.....។ រថយន្តនេះចេញដំណើរនៅម៉ោង 7 និង .....នាទី ហើយទៅដល់ ប៉ៃលិន នៅម៉ោង ..... និង .....នាទី។

៤. ចូរអានតារាងពេលវេលា និងគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ថយន្ត	ទិសដៅ	ម៉ោងចេញដំណើរ	ម៉ោងទៅដល់
បាឡែន	ភ្នំពេញ - តាកែវ	6:20	8:20
លុចស៊ីស	ភ្នំពេញ - ស្វាយរៀង	7:30	10:30
សៀនណា	ភ្នំពេញ - កំពត	8:30	11:30

- ☐

រថយន្តបាឡែន

ចេញដំណើរ ពីភ្នំពេញ ទៅ តាកែវ

នៅម៉ោង6 និង 20នាទី
- ☐

រថយន្តលុចស៊ីស

ចេញដំណើរ ពីភ្នំពេញ ទៅ ស្វាយរៀង

នៅម៉ោង10 និង 30នាទី
- ☐

រថយន្តសៀនណា

ចេញដំណើរ ពីភ្នំពេញ ទៅដល់ កំពត

នៅម៉ោង11 និង 30នាទី





សាលាបឋមសិក្សា.....  
ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៩ “វិធីគុណ”**

១. ចូរគូសរង្វង់ផលគុណមួយដែលត្រឹមត្រូវតាមល្បះលេខខាងក្រោម (០.៥ពិន្ទុ)

$$9 \times 9 =$$

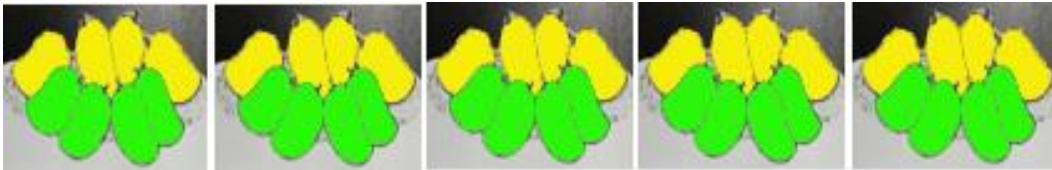
ក. 18

ខ. 54

គ. 72

ឃ. 81

២. ចូរមើលរូបខាងក្រោម រួចបំពេញចន្លោះនៃតួគុណឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (០.៥ពិន្ទុ)



$$8 \times \dots\dots\dots = 40$$

៣. ចូរគូសភ្ជាប់ផ្នែក(ក) ទៅនឹងផ្នែក(ខ) ក្នុងតារាងខាងក្រោម (១.៥ពិន្ទុ)

ផ្នែក (ក)	ផ្នែក (ខ)
$7 \times 3 =$	63
$7 \times 5 =$	21
$7 \times 9 =$	35

៤. ចូររកតួគុណ ដោយគូស ☒ ក្នុង ☐ ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ (០.៥ពិន្ទុ)

$$7 \times \boxed{\phantom{00}} = 56$$

ក. ☐ 6

ខ. ☐ 7

គ. ☐ 8

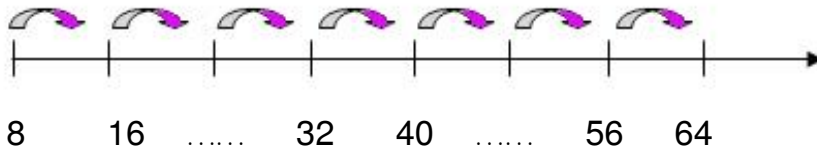
ឃ. ☐ 9

៥. ចូរបំពេញ ☐ នៃវិធីគុណខាងក្រោម (០.៥ពិន្ទុ)

$$9 \times \boxed{\phantom{00}} = 81$$

$$9 \times 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

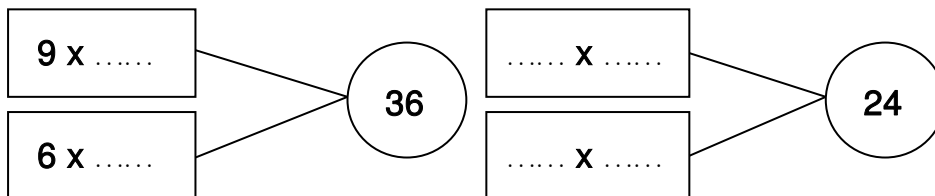
៦. ចូរបំពេញចន្លោះផលគុណតាមរូបខាងក្រោម (០.៥ពិន្ទុ)



៧. ចូរបំពេញចន្លោះក្នុងតារាងខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

តួគុណទី 1	8	8	9	8
តួគុណទី 2	6	.....	8	.....
ផលគុណ	.....	24	.....	8

៨. ចូរបំពេញចន្លោះគូចម្លើយដែលមានផលគុណស្មើគ្នា (២ពិន្ទុ)



៩. ចូរបំពេញ ☐ តាមល្បះលេខខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

ក.  $8 + 8 + 8 = 8 \times \dots\dots$

ខ.  $7 \times 4 = 7 + \dots\dots + 7 + \dots\dots$

១០. ចូរគូស ☒ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

នារីដាំដើមល្អុងក្នុងមួយថ្ងៃបានចំនួន ៩ ដើម។ តើ 5 ថ្ងៃ នាងដាំដើមល្អុងបានចំនួនប៉ុន្មានដើម?

ក. ☐ 14

ខ. ☐ 4

គ. ☐ 45

ឃ. ☐ 54



សាលាបឋមសិក្សា.....  
ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី៩ “វិធីគុណ”**

១. ចូរគូសវង់អក្សរផលគុណដែលត្រឹមត្រូវតាមល្អៗលេខខាងក្រោម (០.៥ពិន្ទុ)

$$62 \times 6 =$$

ក. 68

ខ. 362

គ. 372

ឃ. 382

២. ចូរបំពេញចន្លោះផលគុណក្នុងតារាងខាងក្រោម (០.៥ពិន្ទុ)

ខ្ទង់រយ	ខ្ទង់ដប់	ខ្ទង់រាយ
3	1	0
X		3
.....	.....	.....

៣. ចូរបំពេញចន្លោះតួគុណខាងក្រោម (០.៥ពិន្ទុ)

$$23 \times \dots\dots = 92$$

៤. ចូរគូសភ្ជាប់ផ្នែក(ក) ទៅនឹងផ្នែក(ខ) ក្នុងតារាងខាងក្រោម (១.៥ពិន្ទុ)

ផ្នែក (ក)	ផ្នែក (ខ)
$413 \times 2 =$	1510
$302 \times 5 =$	296
$37 \times 8 =$	826

៥. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយផលគុណខាងក្រោម (០.៥ពិន្ទុ)

$$845 \times 6 =$$

ក. ☐ 851

ខ. ☐ 4840

គ. ☐ 4870

ឃ. ☐ 5070

៦. ចូរបំពេញផលគុណក្នុង ☐ ខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

ក. 5 2 4

x

2

ខ. 3 1 2

x

4

៧. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ប្រមាណវិធីគុណ ដែលត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ក. ☐ 7 3 6

x

8

\_\_\_\_\_

4 0 4 8

ខ. ☐ 7 3 6

x

8

\_\_\_\_\_

5 6 8 8

គ. ☐ 7 3 6

x

8

\_\_\_\_\_

5 8 8 8

៨. ចូរបំពេញចន្លោះក្នុងតារាងខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

តួគុណទី 1	203	324
តួគុណទី 2	x 9	x 2
ផលគុណ	.....	.....

៩. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១.៥ពិន្ទុ)

រថយន្តក្រុងមួយគ្រឿងផ្ទុកអ្នកដំណើរបានចំនួន 45 នាក់។ តើរថយន្តក្រុង 3 គ្រឿងផ្ទុកអ្នកដំណើរ ទាំងអស់បានប៉ុន្មាននាក់?

ក. ☐ 48នាក់

ខ. ☐ 125នាក់

គ. ☐ 135នាក់

ឃ. ☐ 1215នាក់

១០. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ចម្ការ ពូឡន មានដើមស្វាយក្នុងមួយជួរ 150ដើម ។ តើក្នុង ១ជួរ មានដើមស្វាយសរុបប៉ុន្មានដើម?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

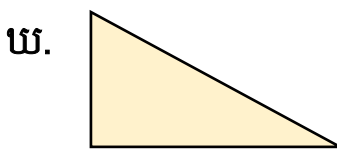
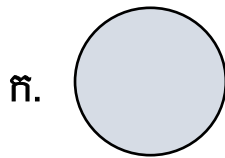


សាលាបឋមសិក្សា.....

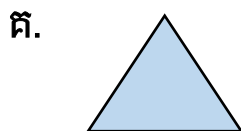
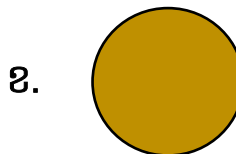
ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១០ “ធរណីមាត្រ”**

១. ចូរគូសរង្វង់អក្សរនៃរូបខាងក្រោមដែលមានរាងកាត់ (០.៥ពិន្ទុ)

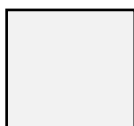


២. ចូរគូសរង្វង់អក្សរនៃរូបខាងក្រោមដែលមានរាងត្រីកោណ (០.៥ពិន្ទុ)



៣. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ (០.៥ពិន្ទុ)

ការជាចតុកោណដែលមាន



ក. ☐ ជ្រុង 3 ស្មើគ្នា

ខ. ☐ ជ្រុង 3 មិនស្មើគ្នា

គ. ☐ ជ្រុង 4 ស្មើគ្នា

ឃ. ☐ ជ្រុង 4 មិនស្មើគ្នា

៤. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ (០.៥ពិន្ទុ)

ចតុកោណកែង

ជាចតុកោណដែលមាន



ក. ☐ ជ្រុង 4 ស្មើគ្នា

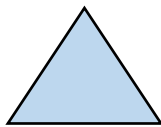
ខ. ☐ ជ្រុង 4 មិនស្មើគ្នា

គ. ☐ ជ្រុង 2 ស្មើគ្នា

ឃ. ☐ ជ្រុងបណ្តោយ 2 ស្មើគ្នា និងជ្រុងទទឹង 2 ស្មើគ្នា

៥. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ដែលជាចម្លើយត្រឹមត្រូវ (០.៥ពិន្ទុ)

ត្រីកោណ មាន



ក. ☐ ជ្រុង 2

ខ. ☐ ជ្រុង 3

គ. ☐ ជ្រុង 4

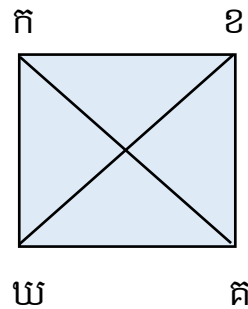
ឃ. ☐ ជ្រុង 5

៦. ចូរបំពេញចម្លើយតាមរូបខាងក្រោម (១.៥ពិន្ទុ)

អង្កត់ កគ ជា.....

អង្កត់ កឃ ជា.....

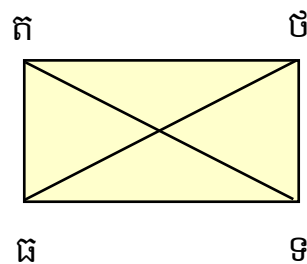
អង្កត់ ខឃ ជា.....



៧. ចូរបំពេញចម្លើយតាមរូបខាងក្រោម (១.៥ពិន្ទុ)

ជ្រុង តថ និង ឆទ ជា.....

ជ្រុង តឆ និង ថទ ជា.....

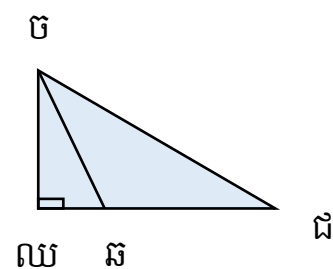


៨. ចូរបំពេញចម្លើយតាមរូបខាងក្រោម (១.៥ពិន្ទុ)

ជ្រុង ចឈ ជា.....

ចំណុច ច ជា.....

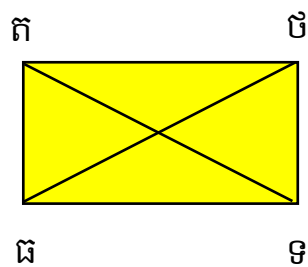
តើជ្រុងណាជាបាតនៃត្រីកោណ? .....



៩. ចូរបំពេញចម្លើយតាមរូបខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

តើអង្កត់ណាខ្លះជាអង្កត់ទ្រូងចតុកោណកែង?

.....



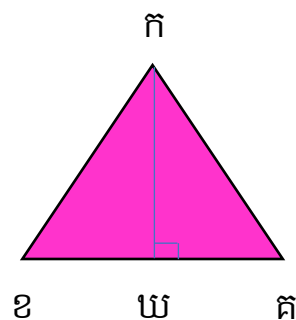
១០. ចូរបំពេញចម្លើយតាមរូបខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

តើជ្រុងណាខ្លះ ជាជ្រុងត្រីកោណ? .....

តើចំណុច ក ជាអ្វី? .....

តើអង្កត់ណាជាកម្ពស់នៃត្រីកោណ? .....

តើអង្កត់ណាជាបាតនៃត្រីកោណ? .....







សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១០ “ធរណីមាត្រ”**

១. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ដើម្បីរកបរិមាត្រត្រីកោណយើងត្រូវ

ក. ☐ ជ្រុង+ជ្រុង      ខ. ☐ ជ្រុងxជ្រុង      គ. ☐ ជ្រុង+ជ្រុង+ជ្រុង      ឃ. ☐ ជ្រុងx3

២. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ដើម្បីរកបរិមាត្រកាតេយ៉ង់ត្រូវ

ក. ☐ ជ្រុងx2      ខ. ☐ ជ្រុងx3      គ. ☐ ជ្រុង x4      ឃ. ☐ ជ្រុង+4

៣. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ដើម្បីរកបរិមាត្រចតុកោណកែងយើងត្រូវ

ក. ☐ (បណ្តោយxទទឹង)+ 2      ខ. ☐ (បណ្តោយ+ទទឹង)+ 2      គ. ☐ (បណ្តោយ+ទទឹង) x 2

៤. ចូរសង់ត្រីកោណ ៣ភម ឱ្យបានត្រឹមត្រូវតាមការកំណត់ខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

៣ភ = ៧សម      ៣ម = ៤សម      ៣ម = ៦សម

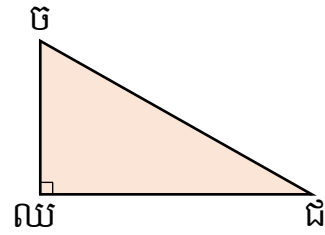
៥. ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

តើអង្កត់ណាជាបាតនៃត្រីកោណ?.....

តើអង្កត់ណាជាកម្ពស់នៃត្រីកោណ? .....

តើចំណុច ច នៃត្រីកោណជាអ្វី? .....

តើជ្រុងណាខ្លះជាជ្រុងនៃត្រីកោណ? .....



៦. ចូរគណនាបរិមាត្រការេ រួចគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១.៥ពិន្ទុ)

15សម



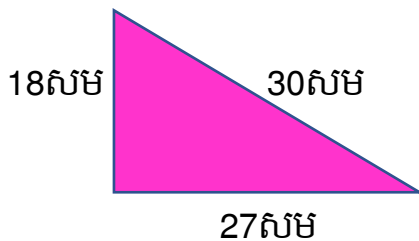
ក. ☐ 15សម

ខ. ☐ 19សម

គ. ☐ 60សម

ឃ. ☐ 70សម

៧. ចូរគណនាបរិមាត្រត្រីកោណ រួចគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១.៥ពិន្ទុ)



ក. ☐ 60សម

ខ. ☐ 65សម

គ. ☐ 70សម

ឃ. ☐ 75សម



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១០ “ធនធានមាត្រ”**

១. ចូរគូស ☒ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (០.៥ពិន្ទុ)

ដើម្បីរកបរិមាត្រកាតយ៉េងត្រូវ

ក. ☐ (បណ្តោយ+ទទឹង)

ខ. ☐ ជ្រុងx4

គ. ☐ (បណ្តោយ+ទទឹង) + 2

ឃ. ☐ (បណ្តោយ+ទទឹង) x 2

២. ដូចម្តេចដែលហៅថាបរិមាត្រចតុកោណកែង? (០.៥ពិន្ទុ)

.....  
.....

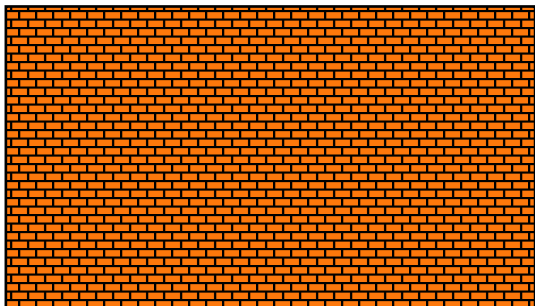
៣. ដូចម្តេចដែលហៅថាផ្ទៃក្រឡាកាត? (១ពិន្ទុ)

.....  
.....

៤. ដូចម្តេចដែលហៅថាផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង? (១ពិន្ទុ)

.....  
.....

៥. ចូរវាស់ជ្រុងនៃរូបចតុកោណកែង រួចរកបរិមាត្រឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

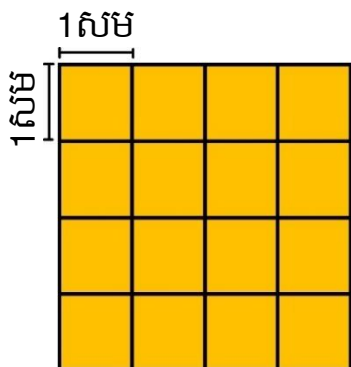


បណ្តោយ = .....

ទទឹង = .....

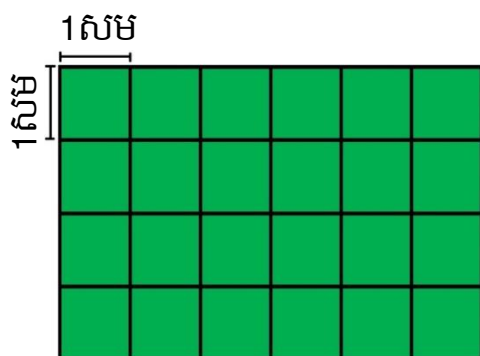
បរិមាត្រចតុកោណកែង = .....

៦. តើការខាងក្រោមមានផ្ទៃក្រឡាប៉ុន្មានសង់ទីម៉ែត្រការ៉េ? (១ពិន្ទុ)



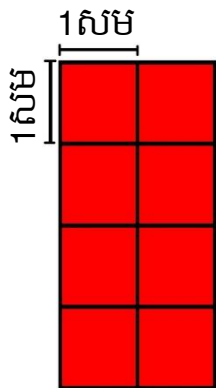
ការនេះមានផ្ទៃក្រឡា.....

៧. តើចតុកោណកែងខាងក្រោមមានផ្ទៃក្រឡាប៉ុន្មានសង់ទីម៉ែត្រការ៉េ? (១ពិន្ទុ)

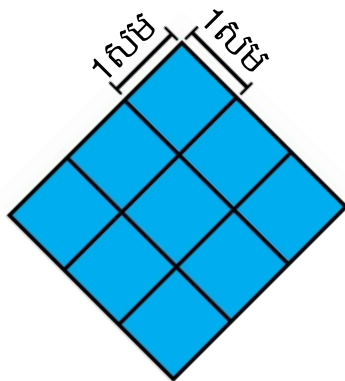


ចតុកោណកែងនេះមានផ្ទៃក្រឡា.....

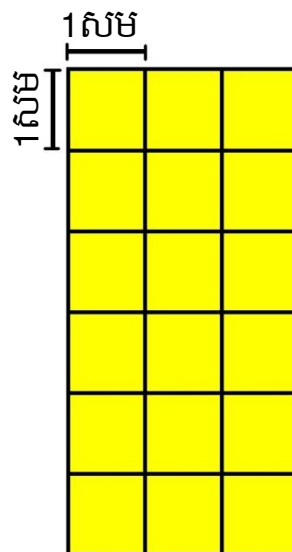
៨. តើរូបធរណីមាត្រនីមួយៗ មានផ្ទៃក្រឡាប៉ុន្មានសង់ទីម៉ែត្រការ៉េ? (៣ពិន្ទុ)



.....



.....



.....

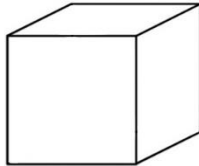


សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

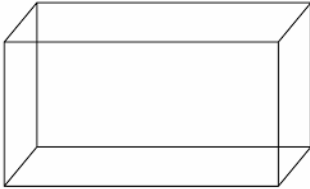
**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១០ “ធរណីមាត្រ”**  
**មេរៀនទី១១ “វិធីវែក”**

១. ចូរមើលរូប រួចគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (០.៥ពិន្ទុ)



ក. ☐ ការេ      ខ. ☐ បរិមាត្រការេ      គ. ☐ ប្រលេពីប៉ែតកែង      ឃ. ☐ គូប

២. ចូរមើលរូប រួចគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (០.៥ពិន្ទុ)

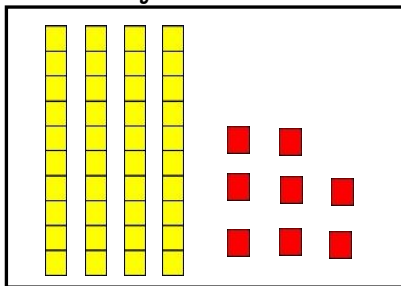


ក. ☐ ចតុកោណកែង    ខ. ☐ បរិមាត្រចតុកោណកែង    គ. ☐ ប្រលេពីប៉ែតកែង    ឃ. ☐ គូប

៣. ចូរបំពេញចំនួនក្នុងតារាងមេគុណខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

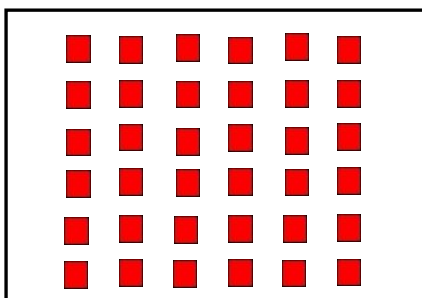
x	6	7	8	9
1	6	7	8	9
2	12	14	16	18
3	18	21	24	27
4	24		32	36
5	30	35		45
6		42	48	54
7	42	49	56	63
8	48	56		72
9	54	63	72	81

៤. តើរូបទាំងអស់ប្តូរបានបន្ទះរាយចំនួនប៉ុន្មាន? (១ពិន្ទុ)



ប្តូរបានចំនួន ..... បន្ទះរាយ

៥. តើបន្ទះរាយក្នុងរូបទាំងអស់ចែកនឹង 4 បានចំនួនប៉ុន្មានចំណែក? (១ពិន្ទុ)



បានចំនួន ..... ចំណែក

៦. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  $\square$  ខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

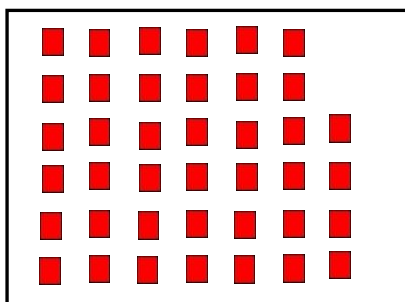
ក.  $18 \div 6 = \square$

ខ.  $28 \div 7 = \square$

គ.  $72 \div \square = 8$

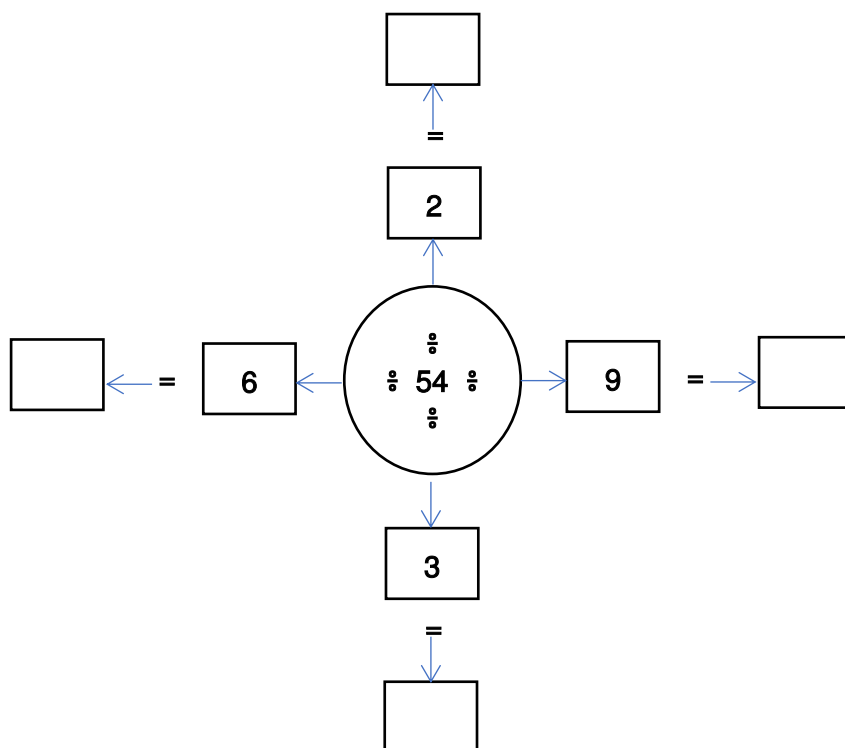
ឃ.  $63 \div \square = 9$

៧. តើចំនួន 40 ចែកដាច់នឹងចំនួនណាខ្លះ? (២ពិន្ទុ)



ចែកដាច់នឹង 40 .....

៨. ចូរបំពេញចម្លើយក្នុង □ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)







សាលាបឋមសិក្សា.....

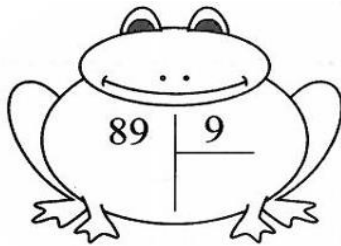
ឈ្មោះសិស្ស.....

**កិច្ចការផ្ទះ**

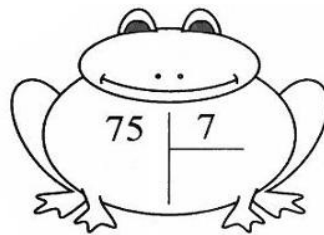
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១១ “វិធីចែក”**

១. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ក.



ខ.



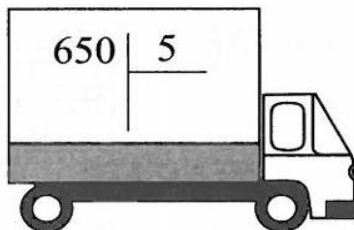
២. ចូរបំពេញផលចែកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ក.  $88 \div 7 =$

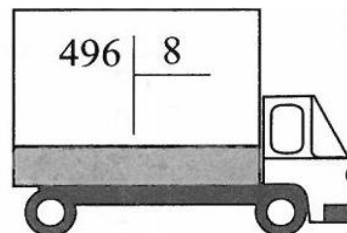
ខ.  $69 \div 6 =$

៣. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ក.



ខ.



៤. ចូរបំពេញផលចែកក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ក.  $567 \div 7 =$

ខ.  $632 \div 8 =$

៥. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (១,៥ពិន្ទុ)

$$69 \div 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

.....

.....

.....

.....

៦. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (១,៥ពិន្ទុ)

$$330 \div 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

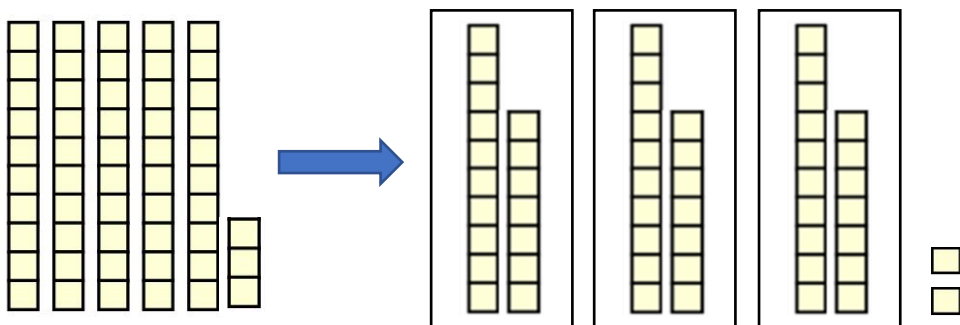
.....

.....

.....

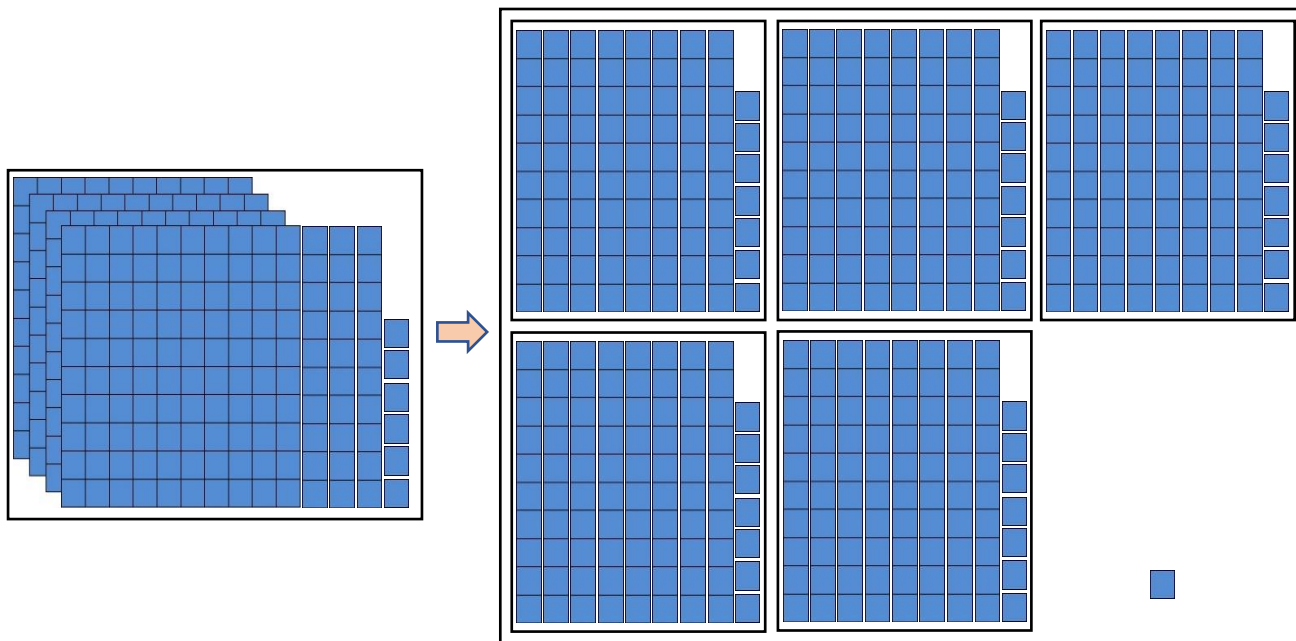
.....

៧. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  $\square$  តាមរូបខាងក្រោម (១,៥ពិន្ទុ)



$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \dots\dots\dots \text{សំណល់} \dots\dots\dots$$

៨. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  តាមរូបខាងក្រោម (១,៥ពិន្ទុ)



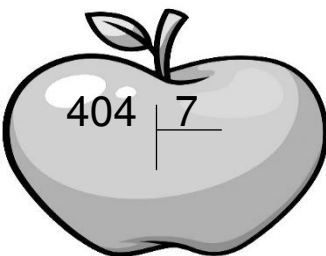
$$\boxed{\phantom{000}} \div \boxed{\phantom{000}} = \dots\dots\dots \text{សំណល់} \dots\dots\dots$$

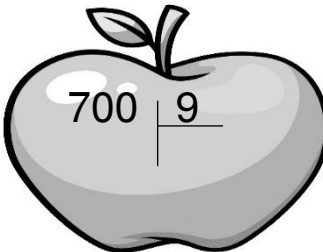


សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១១ “វិធីចែក”**

១. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ក.  404 | 7

ខ.  700 | 9

២. ចូរបំពេញផលចែកក្នុង ☐ (១ពិន្ទុ)

ក.  $808 \div 5 = \square$  សំណល់.....

ខ.  $660 \div 8 = \square$  សំណល់.....

៣. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (១,៥ពិន្ទុ)

$400 \div 6 = \square$

.....  
 .....  
 .....  
 .....

៤. ចូរបង្កើតចំណោទតាមល្បះលេខខាងក្រោម (១,៥ពិន្ទុ)

$598 \div 3 = \square$

.....  
 .....  
 .....  
 .....

៥. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

រចនា បេះដ្កាកុលាបបាន 313 ទង។ នាងចែកឱ្យប្អូន ៦នាក់ស្មើៗគ្នា។ តើប្អូនម្នាក់ៗទទួលបាន ដ្កាកុលាបចំនួនប៉ុន្មានទង?

.....

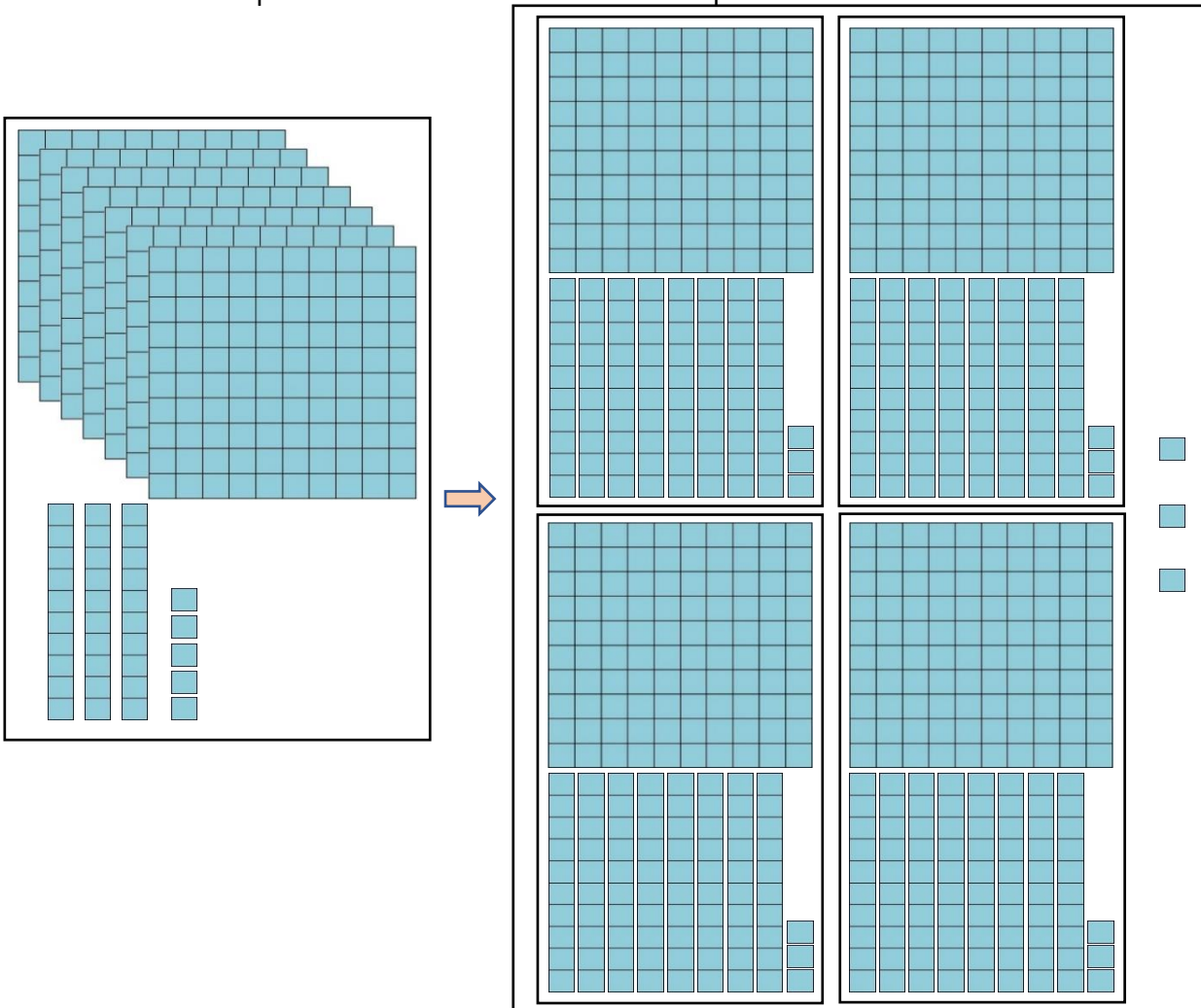
.....

.....

.....

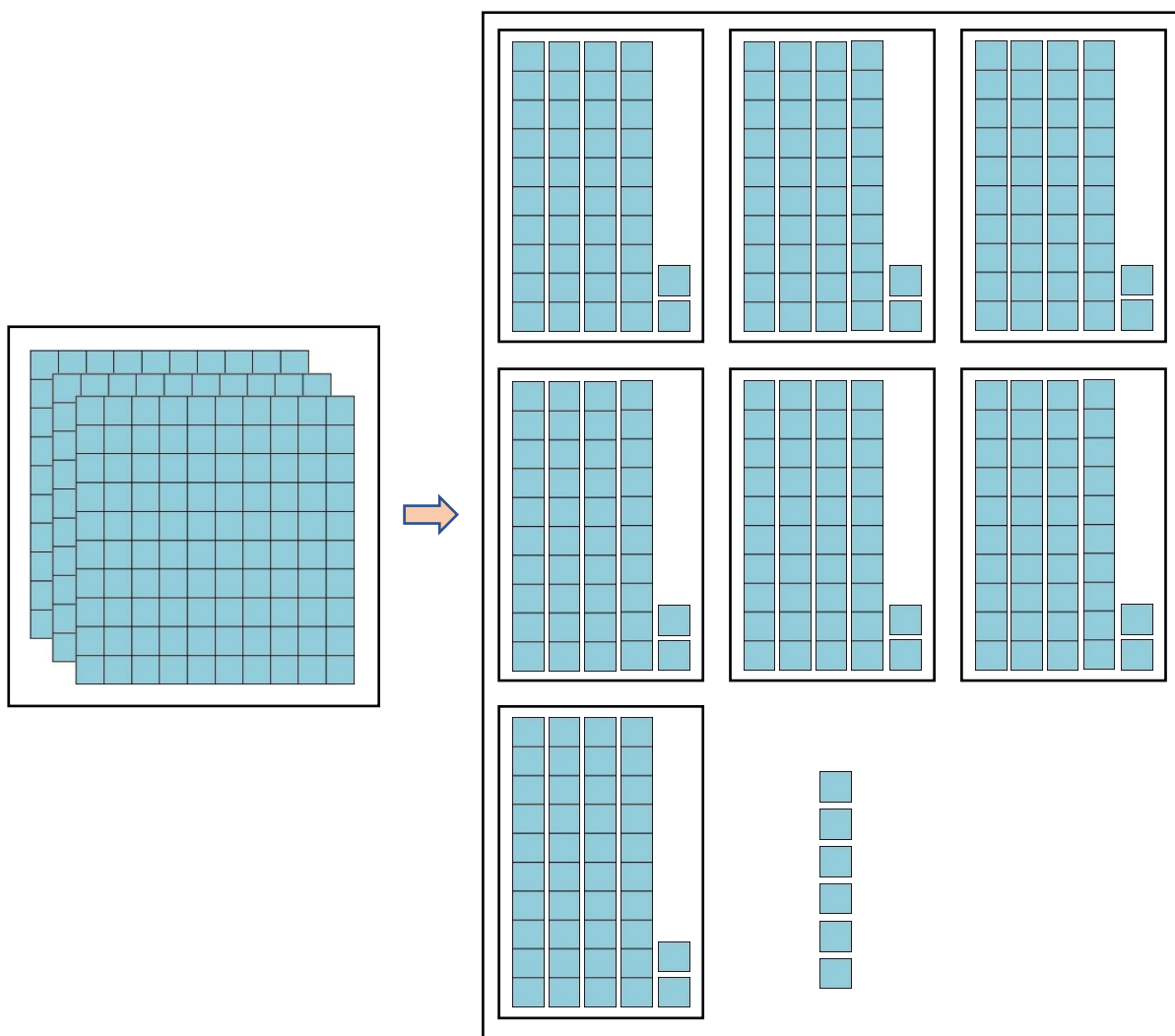
.....

៦. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  តាមរូបខាងក្រោម (១,៥ពិន្ទុ)



$$\boxed{\phantom{000}} \div \boxed{\phantom{000}} = \dots\dots\dots \text{សំណល់} \dots\dots\dots$$

៧. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  តាមរូបខាងក្រោម (១,៥ពិន្ទុ)



$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \dots\dots\dots \text{សំណល់} \dots\dots\dots$$



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១១ “វិធីចែក”**

១. ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក តើត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

.....

.....

២. តើមួយចំនួន ចែកដាច់នឹងមួយចំនួន យើងចំណាំដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

.....

.....

៣. តើចំនួនចែកដាច់នឹង២ យើងចំណាំដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

.....

.....

៤. ចូរផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែកខាងក្រោម ដោយសរសេរពាក្យ ខុស ឬ ត្រូវ ដាក់ក្នុង ☐ (១ពិន្ទុ)

ក.  $359 \div 7 = 51$  សំណល់ ២ ☐

ខ.  $802 \div 9 = 89$  សំណល់ ៥ ☐

៥. ចូរប្តូរពិនិត្យល្អៗលេខខាងក្រោម រួចសរសេរទៅជារបៀបផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក (១ពិន្ទុ)

ក.  $410 \div 4 = 102$  សំណល់ 2  $\rightarrow$  .....  
 .....  
 .....

៦. ចូរប្តូរគណនាផលចែកខាងក្រោម រួចសរសេរទៅជារបៀបផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r|l} 291 & 2 \\ \hline & \end{array}$$
  $\rightarrow$  .....  
 .....  
 .....

៧. ចូរគូស  $\checkmark$  ដាក់ក្នុង  $\square$  បើអំណះអំណាងនេះត្រឹមត្រូវ និងគូស  $\times$  ដាក់ក្នុង  $\square$  បើអំណះអំណាងនេះ

មិនត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)

- ក. 192 ចែកដាច់នឹង 4 ☐
- ខ. 428 ចែកមិនដាច់នឹង 5 ☐
- គ. 125 ចែកដាច់នឹង 3 ☐
- ឃ. 607 ចែកមិនដាច់នឹង 9 ☐
- ង. 170 ចែកដាច់នឹង 2 ☐
- ច. 407 ចែកមិនដាច់នឹង 2 ☐





សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១១ “វិធីចែក”**

១. តើចំនួនចែកដាច់នឹង៥ យើងចំណាំដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

.....  
 .....

២. តើចំនួនចែកដាច់នឹង៤ យើងចំណាំដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

.....  
 .....

៣. តើចំនួនចែកដាច់នឹង៣ យើងចំណាំដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

.....  
 .....

៤. ចូរសរសេរពាក្យ ខុស ឬ ត្រូវ ដាក់ក្នុង ☐ (៣ពិន្ទុ)

<input type="checkbox"/>	90	ចែកដាច់នឹង 5
<input type="checkbox"/>	285	ចែកមិនដាច់នឹង 5
<input type="checkbox"/>	921	ចែកដាច់នឹង 4
<input type="checkbox"/>	528	ចែកមិនដាច់នឹង 4
<input type="checkbox"/>	94	ចែកមិនដាច់នឹង 3
<input type="checkbox"/>	672	ចែកដាច់នឹង 3

៥. ចូរស្រង់ល្បះលេខដែលចែកដាច់ និងចែកមិនដាច់ ដាក់ក្នុងតារាង (៣ពិន្ទុ)

226 ÷ 5

728 ÷ 5

236 ÷ 4

225 ÷ 4

236 ÷ 3

225 ÷ 3

369 ÷ 3

225 ÷ 5

ចែកដាច់	ចែកមិនដាច់
<div>369 ÷ 3</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>	<div>728 ÷ 5</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>

៦. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ក. 771

3

ខ. 771 ÷ 3 =



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១២ “ប្រភាគ”**

១. ចូរគូស ✓ ដាក់ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ប្រភាគតូចជាងឯកតា គឺជាប្រភាគដែលមាន

ក. ☐ ភាគបែងតូចជាងភាគយក ខ. ☐ ភាគយកតូចជាងភាគបែង គ. ☐ ភាគយកស្មើភាគបែង

២. ចូរគូស ✓ ដាក់ក្នុង ☐ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ប្រភាគស្មើនឹងឯកតា គឺជាប្រភាគដែលមាន

ក. ☐ ភាគបែងតូចជាងភាគយក ខ. ☐ ភាគយកតូចជាងភាគបែង គ. ☐ ភាគយកស្មើភាគបែង

៣. ចូរគូស ✓ ដាក់ក្នុង ☐ ប្រភាគតូចជាងឯកតា (១ពិន្ទុ)

ក. ☐  $\frac{2}{3}$

ខ. ☐  $\frac{7}{7}$

គ. ☐  $\frac{8}{5}$

៤. ចូរគូស ✓ ដាក់ក្នុង ☐ ប្រភាគស្មើនឹងឯកតា (១ពិន្ទុ)

ក. ☐  $\frac{6}{5}$

ខ. ☐  $\frac{2}{7}$

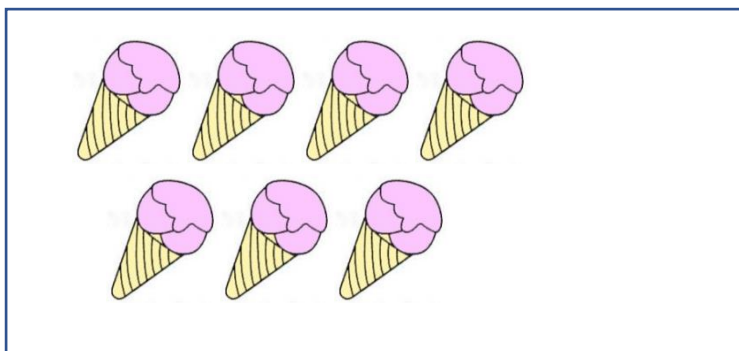
គ. ☐  $\frac{8}{8}$

៥. ចូរគូសវង់លើរូប តាមប្រភាគខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

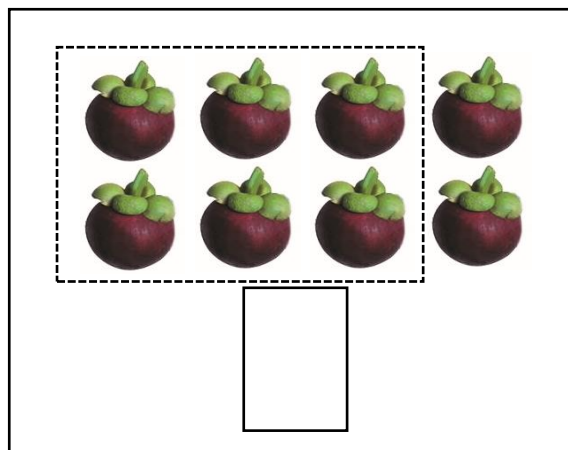
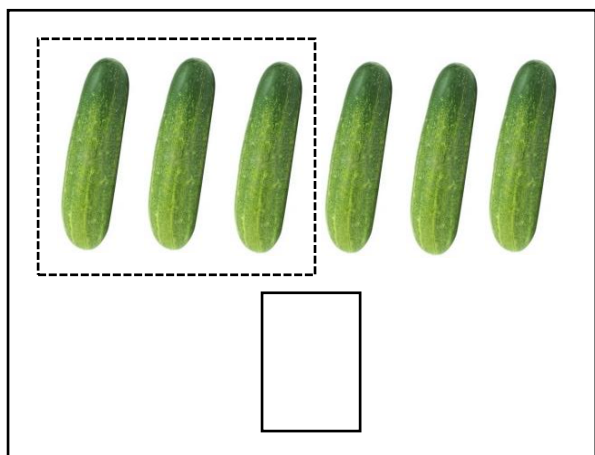


2
—
4

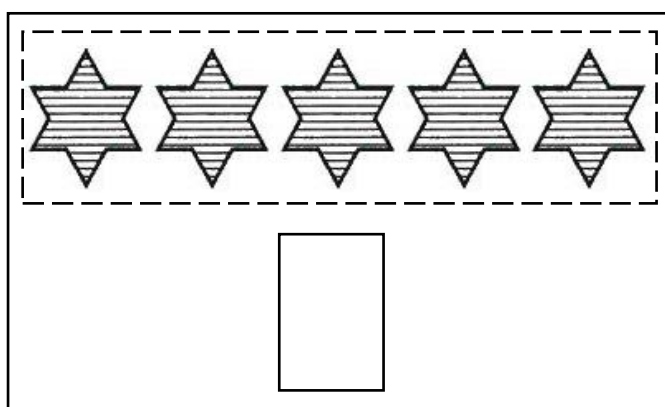
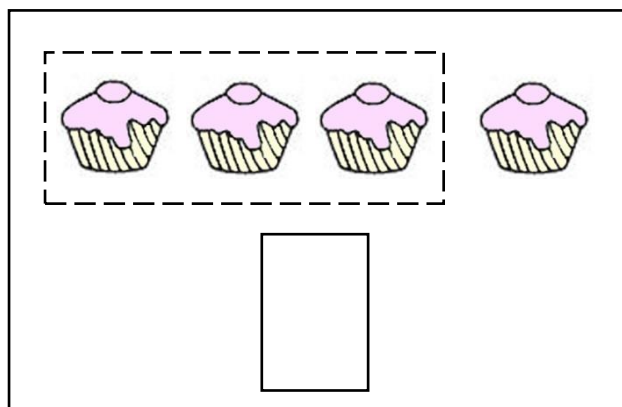
៦. ចូរគូសរូបតម្រូវខាងក្រោមដើម្បីតាងប្រភាគ  $\frac{7}{7}$  (១ពិន្ទុ)



៧. ចូរសរសេរប្រភាគក្នុង  តាមរូបខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)



៨. ចូរសរសេរប្រភាគក្នុង  តាមរូបខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)





សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

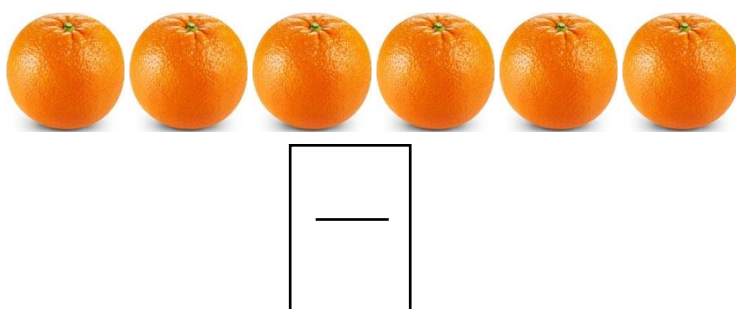
**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១២ “ប្រភាគ”**

១.ដើម្បីប្រៀបធៀបប្រភាគ តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

.....

.....

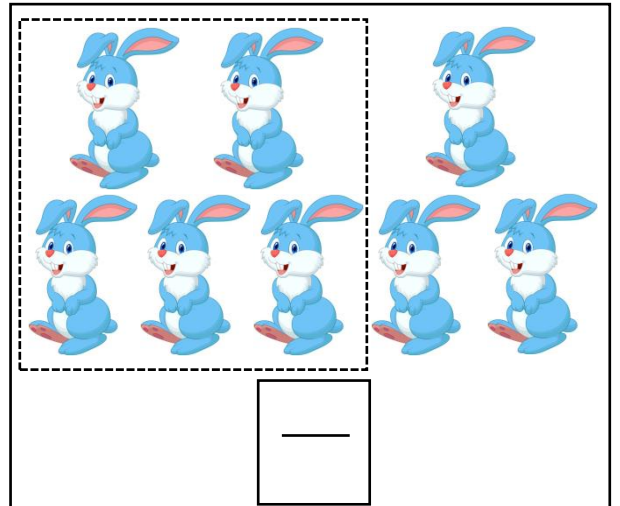
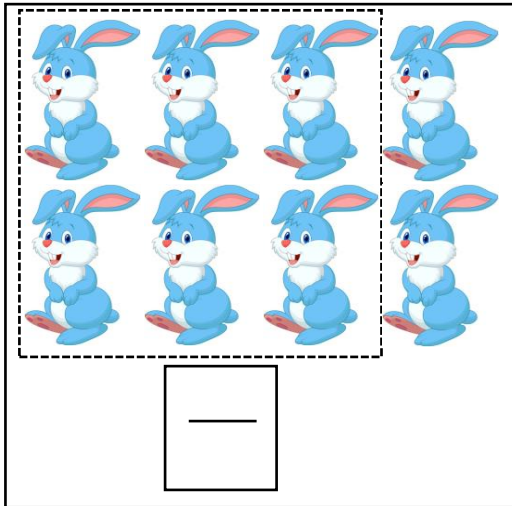
២.ចូរគូសឆ្លុតលើរូប តាងប្រភាគស្មើនឹងឯកតា និងសរសេរប្រភាគដាក់ក្នុង  ខាងក្រោម (១,៥ពិន្ទុ)



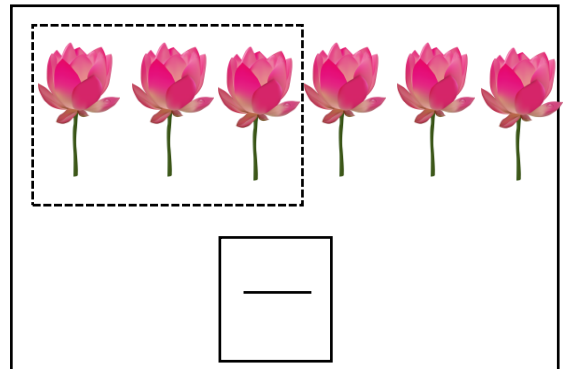
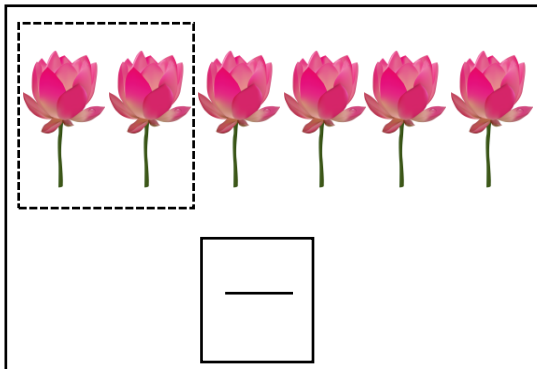
៣.ចូរគូសឆ្លុតលើរូបខាងក្រោមដើម្បីតាងប្រភាគ  $\frac{9}{9}$  (១,៥ពិន្ទុ)



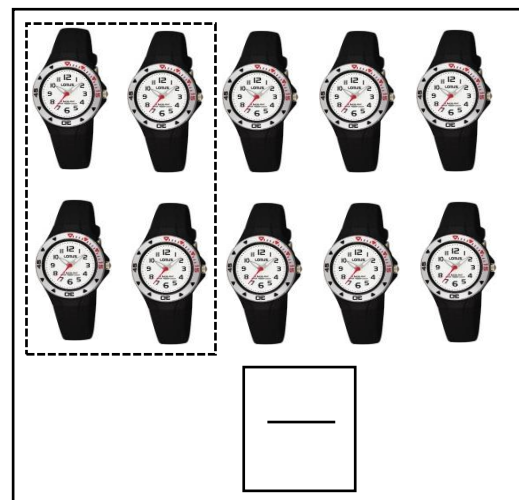
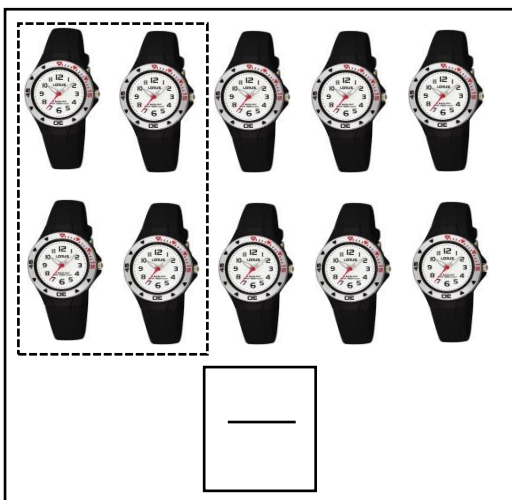
៤. ចូរបំពេញប្រភាគតាមរូប និងប្រៀបធៀបប្រភាគទាំងពីរដោយដាក់សញ្ញា < > ឬ = ក្នុង  (២ពិន្ទុ)



៥. ចូរបំពេញប្រភាគតាមរូប និងប្រៀបធៀបប្រភាគទាំងពីរដោយដាក់សញ្ញា < > ឬ = ក្នុង  (២ពិន្ទុ)



៦. ចូរបំពេញប្រភាគតាមរូប និងប្រៀបធៀបប្រភាគទាំងពីរដោយដាក់សញ្ញា < > ឬ = ក្នុង  (២ពិន្ទុ)





សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១២ “ប្រភាគ”**

**មេរៀនទី១៣ “ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស”**

១. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ដើម្បីរកតម្លៃប្រភាគនៃមួយចំនួន គេត្រូវ

ក. ☐ យកចំនួននោះចែកនឹងភាគបែង

ខ. ☐ យកចំនួននោះគុណនឹងភាគយក

គ. ☐ យកចំនួននោះ ចែកនឹងភាគបែងហើយគុណនឹងភាគយក

២. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

$$\frac{3}{6} \times 6 =$$

ក. ☐ 12

ខ. ☐ 8

គ. ☐ 3

៣. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ប្រភាគនៃមួយចំនួនខាងក្រោម តើមួយណាមានតម្លៃស្មើនឹង4?

ក. ☐  $\frac{1}{4} \times 8$

ខ. ☐  $\frac{2}{2} \times 4$

គ. ☐  $\frac{2}{7} \times 7$

៤. ចូរកតម្លៃប្រភាគនៃមួយចំនួន ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ក.  $\frac{1}{7} \times 7 = \dots\dots\dots$

ខ.  $\frac{2}{4} \times 8 = \dots\dots\dots$

៥. ដូចម្តេចដែលហៅថាការបកស្រាយក្រាបរូបភាព? (១ពិន្ទុ)

.....

.....

៦. ចូរជ្រើសរើសអក្សរក្រោមរូបទៅដាក់តាមប្រភេទ ឬតាមក្រុមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)



(ក)



(ខ)



(គ)



(ឃ)



(ង)



(ច)



(ឆ)



(ជ)



(ឈ)



(ញ)

ក្រុមឡាន	ក្រុមម៉ូតូ	ក្រុមកង់
(ក) ..... .....	(គ) ..... .....	(ខ) ..... .....

ការបែងចែករូបតាមប្រភេទ ឬ ក្រុមដូចនេះហៅថា.....។



៧. ចូរបកស្រាយក្រាបរូបភាព និងសរសេរចម្លើយដាក់ក្នុងតារាងឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)



1 តាងផ្លែទុរ 150 ផ្លែ



1 តាងផ្លែស្វាយ 200 ផ្លែ

ទុរ		ទុរទាំងអស់មានចំនួន.....ផ្លែ
ស្វាយ		ស្វាយទាំងអស់មានចំនួន.....ផ្លែ



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**

**មេរៀនទី១៣ “ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស”**

១.ដើម្បីសង់ក្រាបរូបភាព តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (១ពិន្ទុ)

.....  
 .....

២. ចូរបកស្រាយក្រាបរូបភាព និងសរសេរចម្លើយដាក់ក្នុងតារាងឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)



1 តាងខ្មៅដៃ 46 ដើម



1 តាងសៀវភៅ 99 ក្បាល

ខ្មៅដៃ		ខ្មៅដៃទាំងអស់មានចំនួន.....ដើម
សៀវភៅ		សៀវភៅទាំងអស់មានចំនួន.....ក្បាល



៥. ចូរគូសរូបដើម្បីសង់ក្រាបរូបភាព តាមទិន្នន័យខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

ម៉ឺងវ៉ានី ចិញ្ចឹមទាត់រយៈពេល ៣ខែ ហើយទទួលបានស៊ីតទាដូចខាងក្រោម៖

-ខែទី១ បានស៊ីតទាចំនួន ៧០ គ្រាប់។

-ខែទី២ បានស៊ីតទាចំនួន ៥០ គ្រាប់។

-ខែទី៣ បានស៊ីតទាចំនួន ២០ គ្រាប់។

យើងអាចសង់ក្រាបរូបភាពបង្ហាញទិន្នន័យខាងលើនេះ ដូចខាងក្រោម៖

ខែទី១	ខែទី២	ខែទី៣

រូប  ១ តាងស៊ីតទា ១០ គ្រាប់



សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

កិច្ចការផ្ទះ

គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣

មេរៀនទី១៣ “ប្រាមរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស”

១. ដូចម្តេចដែលហៅថាលំនាំគំរូស្អាត? (១ពិន្ទុ)

.....  
.....

២. ដូចម្តេចដែលហៅថាលំនាំគំរូពង្រីក? (១ពិន្ទុ)

.....  
.....

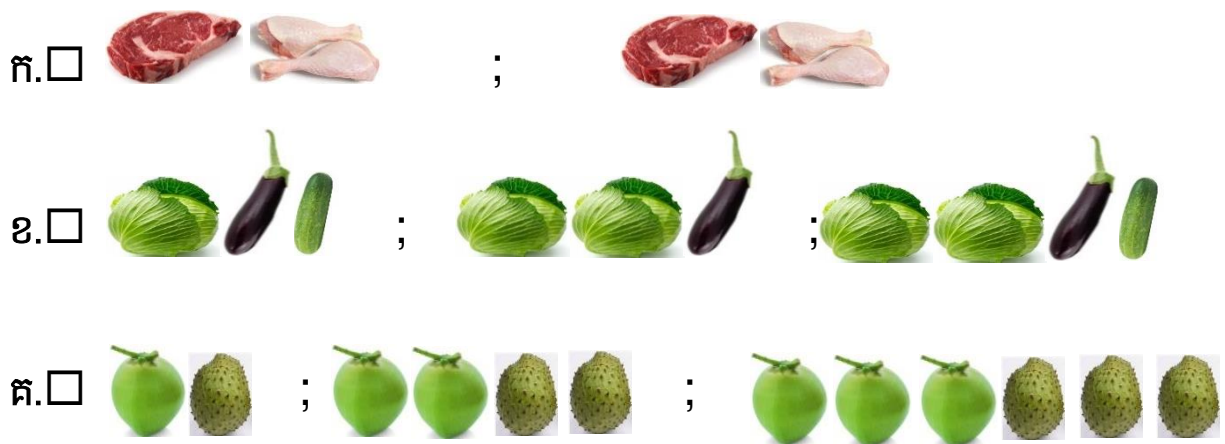
៣. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ លំនាំគំរូស្អាតដែលត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

ក. ☐  ;  ; 

ខ. ☐  ;  ; 

គ. ☐  ;  ; 

៤. ចូរគូស ✓ ក្នុង □ លំនាំគំរូពង្រីកដែលត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)



៥. ចូរបំពេញចន្លោះលេខខាងក្រោម ជាលំនាំគំរូពង្រីក (២ពិន្ទុ)

302                  304                  30.....                  30.....                  310

៦. ចូរបំពេញចន្លោះលេខខាងក្រោម ជាលំនាំគំរូស្ទួន (៣ពិន្ទុ)

5 722                  5 722                  5 7.....2                  5 .....22                  ..... 722



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**










**មេរៀនទី១៣ “ក្រាបរូបតាម លំនាំគំរូ ឱកាស”**









១. ដូចម្តេចដែលហៅថាឱកាសក្នុងជីវភាពរស់នៅ? (១ពិន្ទុ)













.....













.....

២. ចូរគូស ✓ ក្នុង □ លំនាំគំរូពង្រីកដែលត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

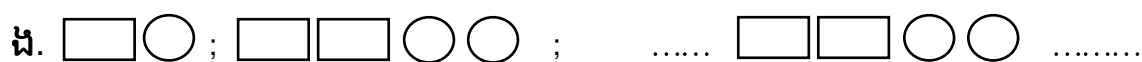
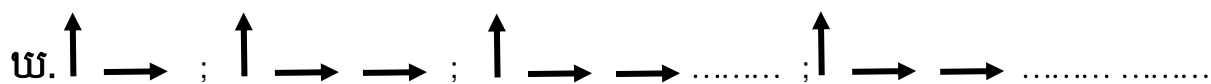
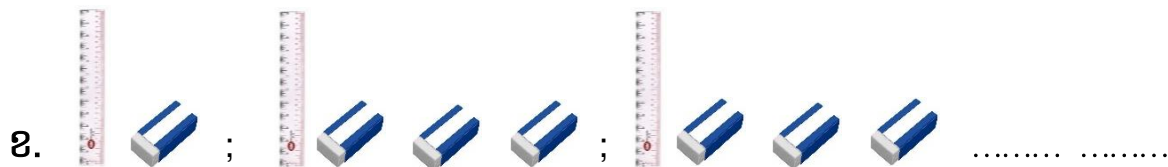
ក. □   ;    ;    

ខ. □   ;    ;   

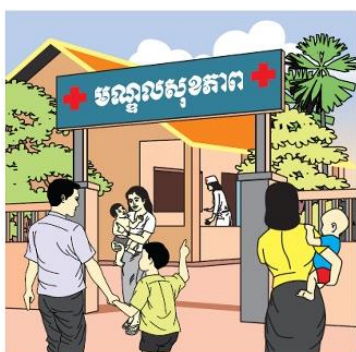
គ. □   ;     ;      

ឃ. □    ;     ;     

៣. ចូរគូររូបក្នុងចន្លោះដើម្បីបំពេញលំនាំគំរូពង្រីក (៥ពិន្ទុ)



៥. ចូរជ្រើសរើសពាក្យ (កើតឡើងម្តងម្កាល កើតឡើងជានិច្ច មិនដែលកើតឡើង) ទៅបំពេញចន្លោះក្រោមរូបភាពឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)



.....



.....



.....





សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**មេរៀនទី១៣ “ក្រាបរូបតាម លំនាំគំរូ ឱកាស”**  
**និងរៀនសាឡើងវិញមេរៀនទី៩ “វិធីគុណ”**

១. ចូរសរសេរ ពាក្យមួយចំនួនបញ្ជាក់ពីឱកាសឱ្យបានពីរ (១ពិន្ទុ)

ក. ប្រើកន្លែង ដើម្បីកាត់ក្រដាស

ខ.....

គ.....

២. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  ខាងក្រោម៖ (១ពិន្ទុ)



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{\phantom{000}} \quad \text{ឬ} \quad 3 \times \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

៣. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  ខាងក្រោម៖ (២ពិន្ទុ)

ក.  $20 + 20 + 20 = \boxed{\phantom{000}}$  ឬ  $20 \times \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$

ខ.  $100 \times 5 = \boxed{\phantom{000}}$  ឬ  $100 + 100 + \boxed{\phantom{000}} + 100 + 100 = \boxed{\phantom{000}}$

៤. ចូរជ្រើសរើសពាក្យ (នឹងកើតឡើង អាចកើតឡើង មិនអាចកើតឡើង) ទៅបំពេញចន្លោះក្រោម រូបភាពឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)



.....



.....



.....

៥. ចូរសរសេរពីសកម្មភាព ដែលត្រូវនឹងពាក្យមួយចំនួនបញ្ជាក់ពីឱកាស (៣ពិន្ទុ)

-នឹងកើតឡើង .....

-អាចកើតឡើង.....

-មិនអាចកើតឡើង.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**រៀនសាឡើងវិញ មេរៀនទី៩ “វិធីគុណ”**

១. ចូរបំពេញចន្លោះតួគុណ និងផលគុណខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

6	x	1	=	6
6	x	2	=	.....
6	x	...	=	18
6	x	4	=	24
...	x	5	=	30
6	x	6	=	36
6	x	...	=	.....
6	x	8	=	48
...	x	...	=	54
6	x	10	=	60

២. ចូរបំពេញចន្លោះតួគុណ និងផលគុណខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

7	x	1	=	.....
7	x	2	=	14
7	x	...	=	21
...	x	4	=	28
...	x	5	=	.....
7	x	...	=	.....
7	x	...	=	.....
7	x	8	=	56
...	x	9	=	63
7	x	10	=	.....

៣. ចូរបំពេញចន្លោះតួគុណ និងផលគុណខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

8	x	1	=	8
...	x	2	=	.....
8	x	...	=	.....
8	x	4	=	32
...	x	5	=	40
8	x	...	=	.....
8	x	...	=	.....
...	x	8	=	64
8	x	9	=	72
...	x	10	=	80

៤. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ក.  $6 \times 7 =$

ខ.  $8 \times$    $= 72$

គ.  $7 \times 7 =$

ឃ.  $6 \times$    $= 60$

៥. ចូរបំពេញផលគុណក្នុងតារាងឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

តួគុណទី១	6	8	7	10	3	1	9	5	2	4
តួគុណទី២	3	5	9	6	7	8	6	7	8	6
ផលគុណ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**រៀនសាឡើងវិញ មេរៀនទី៩ “វិធីគុណ”**

១. ចូរបំពេញចន្លោះតួគុណ និងផលគុណខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

9	x	1	=	.....
9	x	2	=	18
9	x	...	=	.....
...	x	4	=	36
...	x	...	=	45
9	x	6	=	54
...	x	...	=	.....
9	x	8	=	72
9	x	...	=	81
9	x	10	=	.....

២. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ក.  $9 \times 6 =$

ខ.  $9 \times 9 =$

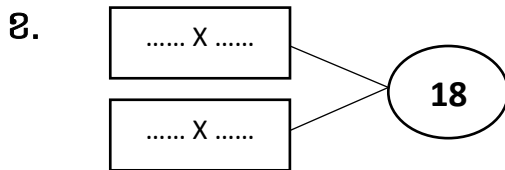
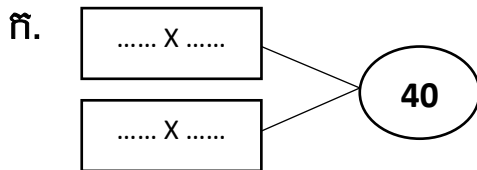
គ.  $9 \times$    $= 90$

ឃ.  $9 \times$    $= 18$

៣. ចូរបំពេញផលគុណក្នុងតារាងខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

តួគុណទី១	9	8	9	10	9	1	4	9	6	9
តួគុណទី២	3	9	9	9	2	9	9	7	9	5
ផលគុណ	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

៤. ចូររកគូចម្លើយខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)



៥. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

វិណា រដ្ឋា និងស្រីវ័ត្ត មាននំពងទាម្នាក់ៗចំនួន ១នំ។ តើទាំង៣នាក់ មាននំពងទាសរូបចំនួនប៉ុន្មាន?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
 ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**រៀនសាឡើងវិញ មេរៀនទី៩ “វិធីគុណ”**

១. ចូររកផលគុណខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

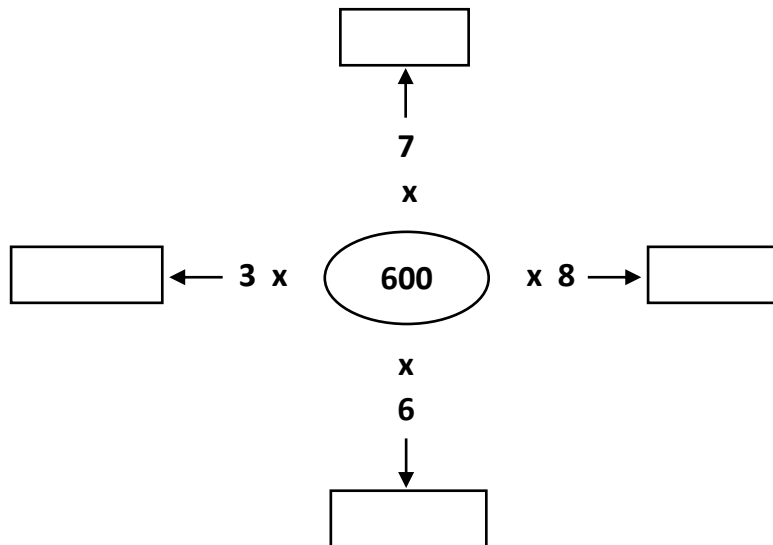
ក. 
$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
  
 .....

ខ. 
$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
  
 .....

គ. 
$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
  
 .....

ឃ. 
$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
  
 .....

២. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)



៣. ចូរបំពេញផលគុណក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ក. 
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ខ. 
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

គ. 
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

ឃ. 
$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

៤. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង  ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

ក.  $43 \times 8 =$

ខ.  $56 \times 9 =$

គ.  $92 \times 7 =$

ឃ.  $33 \times 4 =$

៥. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)

តារាលក់កាដៃក្នុង១ថ្ងៃបានចំនួន 72 ដើម។ តើរយៈពេល 8 ថ្ងៃ គាត់លក់កាដៃបានចំនួនប៉ុន្មានដើម?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





សាលាបឋមសិក្សា.....

ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**

**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**

**រៀនសាឡើងវិញ មេរៀនទី៩ "វិធីគុណ"**

១. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក.} \quad 323 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ.} \quad 512 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

២. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ (១ពិន្ទុ)

$$722 \times 4 =$$

ក. ☐ 288

ខ. ☐ 726

គ. ☐ 888

ឃ. ☐ 2888

៣. ចូរគូសភ្ជាប់ផ្នែក (ក) ទៅនឹងផ្នែក (ខ) ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៣ពិន្ទុ)

ផ្នែក (ក)	ផ្នែក (ខ)
$431 \times 2 =$	399
$302 \times 4 =$	862
$133 \times 3 =$	1208

៤. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (៤ពិន្ទុ)

ក.



ឌីណា ទិញពងទាសស្រាប់ធ្វើនំក្នុងមួយថ្ងៃចំនួន ១៧ គ្រាប់។ តើ៣ថ្ងៃ ឌីណាទិញពងទាទាំងអស់ ចំនួនប៉ុន្មានគ្រាប់?

.....

.....

.....

.....

.....

ខ.



ស្រីកែវសន្សំប្រាក់ក្នុងមួយថ្ងៃបានចំនួន ១០០រៀល។ តើ១ថ្ងៃ ស្រីកែវសន្សំប្រាក់បានប៉ុន្មានរៀល?

.....

.....

.....

.....

.....



សាលាបឋមសិក្សា.....  
ឈ្មោះសិស្ស .....

**កិច្ចការផ្ទះ**  
**គណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៣**  
**រៀនសារឡើងវិញ មេរៀនទី៩ “វិធីគុណ”**  
**មេរៀនទី១០ “ចរណីមាត្រ”**

១. ចូរធ្វើប្រមាណវិធីខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

$$\begin{array}{r} \text{ក. } 679 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ខ. } 804 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

២. ចូរគូស ✓ ក្នុង ☐ ផលគុណខាងក្រោម (១ពិន្ទុ)

$$352 \times 9 =$$

ក. ☐ 361

ខ. ☐ 2758

គ. ☐ 3158

ឃ. ☐ 3168

៣. ចូរគូសភ្ជាប់ផ្នែក (ក) ទៅនឹងផ្នែក (ខ) ខាងក្រោម (៣ពិន្ទុ)

ផ្នែក (ក)	ផ្នែក (ខ)
$560 \times 5 =$	1818
$136 \times 6 =$	2800
$909 \times 2 =$	816

៤. ចូរដោះស្រាយចំណោទខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ (២ពិន្ទុ)



គ្រួសារប្តី ដាំទុរក្នុងមួយសប្តាហ៍បានចំនួន 120 ដើម។ តើ៣សប្តាហ៍ គ្រួសារប្តីដាំទុរបានចំនួនប៉ុន្មានដើម?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

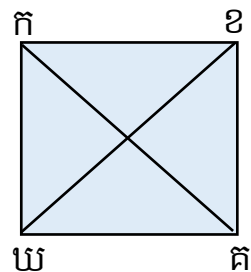
៥. ចូរបំពេញចម្លើយតាមរូបខាងក្រោម (២ពិន្ទុ)

អង្កត់ កក ជា.....

អង្កត់ កយ ជា.....

អង្កត់ ខយ ជា.....

អង្កត់ កខ ជា.....



**បញ្ជីសន្លឹកកិច្ចការគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី២**

ល.រ	ខ្លឹមសារកិច្ចការផ្ទះ	ចំនួនកិច្ចការ
	<b>សរុបរួម</b>	
<b>ឆមាសទី១</b>		<b>២៧</b>
1	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការរាប់បន្ថែមម្តង 100)	1
2	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (លំហាត់)	
3	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការរាប់បន្ថែមម្តង 1 000)	
4	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (លំហាត់)	1
5	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការអាន និងសរសេរចំនួន)	
6	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (លំហាត់)	
7	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ខ្ទង់ និងតម្លៃលេខតាមខ្ទង់)	1
8	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (លំហាត់)	
9	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការសរសេរជាទម្រង់ពង្រាយ)	
10	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (លំហាត់)	1
11	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការប្រៀបធៀបចំនួន)	
12	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (លំហាត់)	
13	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការរៀបលំដាប់ចំនួន)	1
14	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (លំហាត់)	
15	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការអាន សរសេរលេខផ្ទះ ផ្លូវ)	
17	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការអាន សរសេរលេខឆ្នាំ)	1
19	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការអាន សរសេរលេខរថយន្ត)	
21	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការអាន សរសេរលេខទូរស័ព្ទ)	
23	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការបង្កាត់ចំនួនដែលមានលេខ៤ខ្ទង់ត្រឹមខ្ទង់ដប់)	1
25	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការបង្កាត់ចំនួនដែលមានលេខ៤ខ្ទង់ត្រឹមខ្ទង់រយ)	
27	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (ការបង្កាត់ចំនួនដែលមានលេខ៤ខ្ទង់ត្រឹមខ្ទង់ពាន់)	

28	មេរៀនទី១ ចំនួនដល់ 10 000 (លំហាត់)	1
29	មេរៀនទី២ ទម្ងន់ (ការថ្លឹងទម្ងន់ជាគីឡូក្រាម)	
31	មេរៀនទី២ ទម្ងន់ (ការថ្លឹងទម្ងន់ជាគីឡូក្រាម ឬខាំ)	
33	មេរៀនទី២ ទម្ងន់ (ការប៉ាន់ស្មានទម្ងន់)	1
35	មេរៀនទី២ ទម្ងន់ (ការប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីគីឡូក្រាមទៅក្រាម)	
37	មេរៀនទី២ ទម្ងន់ (ការប្តូរខ្នាតទម្ងន់ពីក្រាមទៅគីឡូក្រាម)	
38	មេរៀនទី២ ទម្ងន់ (លំហាត់)	1
39	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការបូកចំនួនមានលេខ៤ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់គ្មានត្រាទុក)	
43	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការបូកចំនួនមានលេខ៤ខ្ទង់នឹង 3ខ្ទង់គ្មានត្រាទុក)	
44	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (លំហាត់)	1
47	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការបូកចំនួនមានលេខ៤ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់គ្មានត្រាទុក)	
49	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការបង្កើតចំណោទ)	
51	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការបូកចំនួនមានលេខ៤ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់មានត្រាទុក)	1
54	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការដោះស្រាយចំណោទ)	
55	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការបូកចំនួនមានលេខ៤ខ្ទង់នឹង 3ខ្ទង់មានត្រាទុក)	
56	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (លំហាត់)	1
57	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការបង្កើតចំណោទ)	
59	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការបូកចំនួនមានលេខ៤ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់មានត្រាទុក)	
62	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការដោះស្រាយចំណោទ)	1
63	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការប៉ាន់ស្មានផលបូក 3ខ្ទង់ នឹង 3ខ្ទង់)	
65	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការប៉ាន់ស្មានផលបូក 4ខ្ទង់ នឹង 3ខ្ទង់)	
66	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (លំហាត់)	1
67	មេរៀនទី៣ វិធីបូក (ការដោះស្រាយចំណោទ)	
68	មេរៀនទី៤ រូបិយវត្ថុ (ការផ្គុំក្រដាសប្រាក់រៀល)	1
70	មេរៀនទី៤ រូបិយវត្ថុ (ការប្តូរក្រដាសប្រាក់រៀល)	

72	មេរៀនទី៤ រូបិយវត្ថុ (ការប្រើប្រាស់ក្រដាសប្រាក់រៀលក្នុងជីវភាពរស់នៅ)	
73	មេរៀនទី៤ រូបិយវត្ថុ (លំហាត់)	1
74	មេរៀនទី៥ ប្រវែង (ការវាស់ប្រវែងជាសង់ទីម៉ែត្រ ឬហ៊ុន)	
76	មេរៀនទី៥ ប្រវែង (ការវាស់ប្រវែងជាដេស៊ីម៉ែត្រ ឬក៊ីក)	
77	មេរៀនទី៥ ប្រវែង (លំហាត់)	1
78	មេរៀនទី៥ ប្រវែង (ការប៉ាន់ស្មានប្រវែង)	
80	មេរៀនទី៥ ប្រវែង (ការប្តូរខ្នាតប្រវែងពីម៉ែត្រ ទៅសង់ទីម៉ែត្រ)	
81	មេរៀនទី៥ ប្រវែង (លំហាត់)	1
82	មេរៀនទី៥ ប្រវែង (ការប្តូរខ្នាតប្រវែងដេស៊ីម៉ែត្រ ទៅសង់ទីម៉ែត្រ)	
83	មេរៀនទី៥ ប្រវែង (លំហាត់)	
84	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការដកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 3ខ្ទង់គ្មានខ្ទី)	1
86	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការបង្កើតចំណោទ)	
88	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការដកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់គ្មានខ្ទី)	
91	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការដោះស្រាយចំណោទ)	1
92	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការដកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 2ខ្ទង់ដោយមានខ្ទី)	
94	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការបង្កើតចំណោទ)	
95	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការដោះស្រាយចំណោទ)	1
96	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការដកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 3ខ្ទង់ដោយមានខ្ទី)	
98	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការបង្កើតចំណោទ)	
100	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការដកចំនួនមានលេខ 4ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់ដោយមានខ្ទី)	1
101	មេរៀនទី៦ វិធីដក (លំហាត់)	
103	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការដោះស្រាយចំណោទ)	
	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការបង្កើតចំណោទ)	1
104	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការប៉ាន់ស្មានផលដក 4ខ្ទង់នឹង 4ខ្ទង់)	
105	មេរៀនទី៦ វិធីដក (លំហាត់)	

106	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការប៉ាន់ស្មានផលដក 4ខ្ទង់នឹង 3ខ្ទង់)	1
107	មេរៀនទី៦ វិធីដក (លំហាត់)	
	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការបង្កើតចំណោទ)	1
108	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ការដោះស្រាយចំណោទ)	
109	មេរៀនទី៦ វិធីដក (ទំនាក់ទំនងរវាងវិធីបូក និងវិធីដក)	1
110	មេរៀនទី៦ វិធីដក (លំហាត់)	
<b>ធម្មាសទី២</b>		<b>២៣</b>
1	មេរៀនទី៧ មាឌនិងចំណុះ (ការវាស់ចំណុះជាលីត្រ)	1
2	មេរៀនទី៧ មាឌនិងចំណុះ (លំហាត់)	
3	មេរៀនទី៧ មាឌនិងចំណុះ (ការវាស់ចំណុះជាមិល្លីលីត្រ)	
4	មេរៀនទី៧ មាឌនិងចំណុះ (លំហាត់)	1
5	មេរៀនទី៧ មាឌនិងចំណុះ (ការប្រៀបធៀបចំណុះ)	
6	មេរៀនទី៧ មាឌនិងចំណុះ (លំហាត់)	
7	មេរៀនទី៧ មាឌនិងចំណុះ (ទំនាក់ទំនងរវាងលីត្រ និងមិល្លីលីត្រ)	1
8	មេរៀនទី៧ មាឌនិងចំណុះ (លំហាត់)	
9	មេរៀនទី៨ ពេលវេលា (ម៉ោង និងនាទី)	
10	មេរៀនទី៨ ពេលវេលា (លំហាត់)	1
11	មេរៀនទី៨ ពេលវេលា (ការអាន និងសរសេរម៉ោង)	
12	មេរៀនទី៨ ពេលវេលា (លំហាត់)	1
13	មេរៀនទី៨ ពេលវេលា (ការអានតារាងពេលវេលា)	
14	មេរៀនទី៨ ពេលវេលា (លំហាត់)	
15	មេរៀនទី៩ វិធីគុណ (ការបូក និងការគុណ)	1
16	មេរៀនទី៩ វិធីគុណ (លំហាត់)	
17	មេរៀនទី៩ វិធីគុណ (ការគុណដែលតួនីមួយៗមានលេខមួយខ្ទង់) (ការគុណនឹង៦ )	1
19	មេរៀនទី៩ វិធីគុណ (ការគុណនឹង៧)	



21	មេរៀនទី១ វិធីគុណ (ការគុណនឹង៨)	
23	មេរៀនទី១ វិធីគុណ (ការគុណនឹង៩)	
25	មេរៀនទី១ វិធីគុណ (តារាងមេគុណ៦ ៧ ៨ ៩ និង១០)	
29	មេរៀនទី១ វិធីគុណ (ការគុណចំនួនមានលេខ ១ខ្ទង់ នឹងចំនួនមានលេខស្ទួនៗខាងចុង)	
32	មេរៀនទី១ វិធីគុណ (ការគុណចំនួនមានលេខ ២ខ្ទង់នឹង ១ខ្ទង់មានត្រាទុក)	
36	មេរៀនទី១ វិធីគុណ (ការគុណចំនួនមានលេខ ៣ខ្ទង់នឹង ១ខ្ទង់គ្មានត្រាទុក)	1
40	មេរៀនទី១ វិធីគុណ (ការគុណចំនួនមានលេខ ៣ខ្ទង់នឹង ១ខ្ទង់មានត្រាទុក)	
43	មេរៀនទី១ វិធីគុណ (ការដោះស្រាយចំណោទ)	
44	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (ចតុកោណ ការ )	
46	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (ចតុកោណកែង)	1
48	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (ត្រីកោណ)	
50	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (ការសង់ត្រីកោណ)	
52	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (បរិមាត្រត្រីកោណ)	1
54	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (បរិមាត្រការ)	
56	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (បរិមាត្រចតុកោណកែង)	
57	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (លំហាត់)	
58	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (ផ្ទៃក្រឡាការ)	1
60	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង)	
62	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (ការបង្កើតរូបធរណីមាត្រមានវិមាត្របី (គូប))	
64	មេរៀនទី១០ ធរណីមាត្រ (ការបង្កើតរូបធរណីមាត្រមានវិមាត្របី (ប្រលេពីប៉ែតកែង))	1
66	មេរៀនទី១១ វិធីចែក (ការរកផលចែកដោយប្រើតារាងគុណ)	
68	មេរៀនទី១១ វិធីចែក (ការចែកចំនួនមានលេខ ២ខ្ទង់នឹង ១ខ្ទង់គ្មានសំណល់)	
72	មេរៀនទី១១ វិធីចែក (ការចែកចំនួនមានលេខ ២ខ្ទង់នឹង ១ខ្ទង់មានសំណល់)	
74	មេរៀនទី១១ វិធីចែក (ការបង្កើតចំណោទ)	1
75	មេរៀនទី១១ វិធីចែក (ការចែកចំនួនមានលេខ ៣ខ្ទង់នឹង ១ខ្ទង់គ្មានសំណល់)	

77	មេរៀនទី11 វិធីចែក (ការបង្កើតចំណោទ)	
78	មេរៀនទី11 វិធីចែក (ការចែកចំនួនមានលេខ 3ខ្ទង់នឹង 1ខ្ទង់មានសំណល់)	
79	មេរៀនទី11 វិធីចែក (លំហាត់)	1
80	មេរៀនទី11 វិធីចែក (ការបង្កើតចំណោទ)	
81	មេរៀនទី11 វិធីចែក (ការដោះស្រាយចំណោទ)	
82	មេរៀនទី11 វិធីចែក (ការផ្ទៀងផ្ទាត់ផលចែក)	1
84	មេរៀនទី11 វិធីចែក (មួយចំនួនចែកដាច់នឹងមួយចំនួនទៀត)	
86	មេរៀនទី11 វិធីចែក (ចំនួនចែកដាច់នឹង2)	
88	មេរៀនទី11 វិធីចែក (ចំនួនចែកដាច់នឹង5)	
90	មេរៀនទី11 វិធីចែក (ចំនួនចែកដាច់នឹង4)	
92	មេរៀនទី11 វិធីចែក (ចំនួនចែកដាច់នឹង3)	1
93	មេរៀនទី11 វិធីចែក (លំហាត់)	
94	មេរៀនទី12 ប្រភាគ (ប្រភាគតូចជាងឯកតា)	1
96	មេរៀនទី12 ប្រភាគ (ប្រភាគស្មើនឹងឯកតា)	
97	មេរៀនទី12 ប្រភាគ (លំហាត់)	
98	មេរៀនទី12 ប្រភាគ (ការប្រៀបធៀបប្រភាគ)	1
99	មេរៀនទី12 ប្រភាគ (លំហាត់)	
100	មេរៀនទី12 ប្រភាគ (ការរកតម្លៃប្រភាគនៃមួយចំនួន)	
101	មេរៀនទី12 ប្រភាគ (លំហាត់)	
102	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (ការបកស្រាយក្រាបរូបភាព)	
103	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (លំហាត់)	1
104	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (ការសង់ក្រាបរូបភាព)	
105	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (លំហាត់)	
106	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (លំនាំគំរូស្ទួន)	1
107	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (លំហាត់)	

108	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (លំនាំគំរូពង្រីក)	
109	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (លំហាត់)	1
110	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (ឱកាសក្នុងជីវភាពរស់នៅ)	
112	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (ការប្រើពាក្យមួយចំនួនបញ្ជាក់ពីឱកាស)	
113	មេរៀនទី13 ក្រាបរូបភាព លំនាំគំរូ ឱកាស (លំហាត់)	1